



**PRESENTAZIONE ESITI
PROVE INVALSI 2021-22
I.S. «E. FERMI» MN**

GRADO13



PUNTEGGI GENERALI:

ITALIANO

MATEMATICA

INGLESE READING

INGLESE LISTENING

Istituti Tecnici

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla <u>prova di Italiano</u> ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (188,6) ⁵	Punteggio Nord ovest (186,2) ⁵	Punteggio Italia (173,6) ⁵
304080091306	183,5	100,0	17,4	basso	100,0	↓	↓	↑
304080091307	201,9	100,0	19,9	alto	87,5	↑	↑	↑
304080091308	203,2	100,0	23,7	alto	85,7	↑	↑	↑
304080091309	185,5	100,0	5,9	medio-alto	100,0	↓	↓	↑
304080091310	188,3	100,0	7,7	alto	81,3	↔	↑	↑
304080091311	177,6	100,0	10,1	basso	92,3	↓	↓	↑
304080091312	191,9	94,7	34,7	basso	84,2	↑	↑	↑
304080091313	199,4	100,0	19,5	alto	90,5	↑	↑	↑
304080091314	196,2	100,0	16,0	alto	90,5	↑	↑	↑
304080091315	190,8	100,0	12,2	medio-alto	90,5	↑	↑	↑
304080091316	213,1	100,0	31,8	medio-alto	87,0	↑	↑	↑
MNIS01100E	195,1	99,5	18,2	medio-alto	89,4	↑	↑	↑

Prova di ITALIANO: Istituti TECNICI

Livello 1: punteggio $\leq 75\%$ della media delle risposte esatte

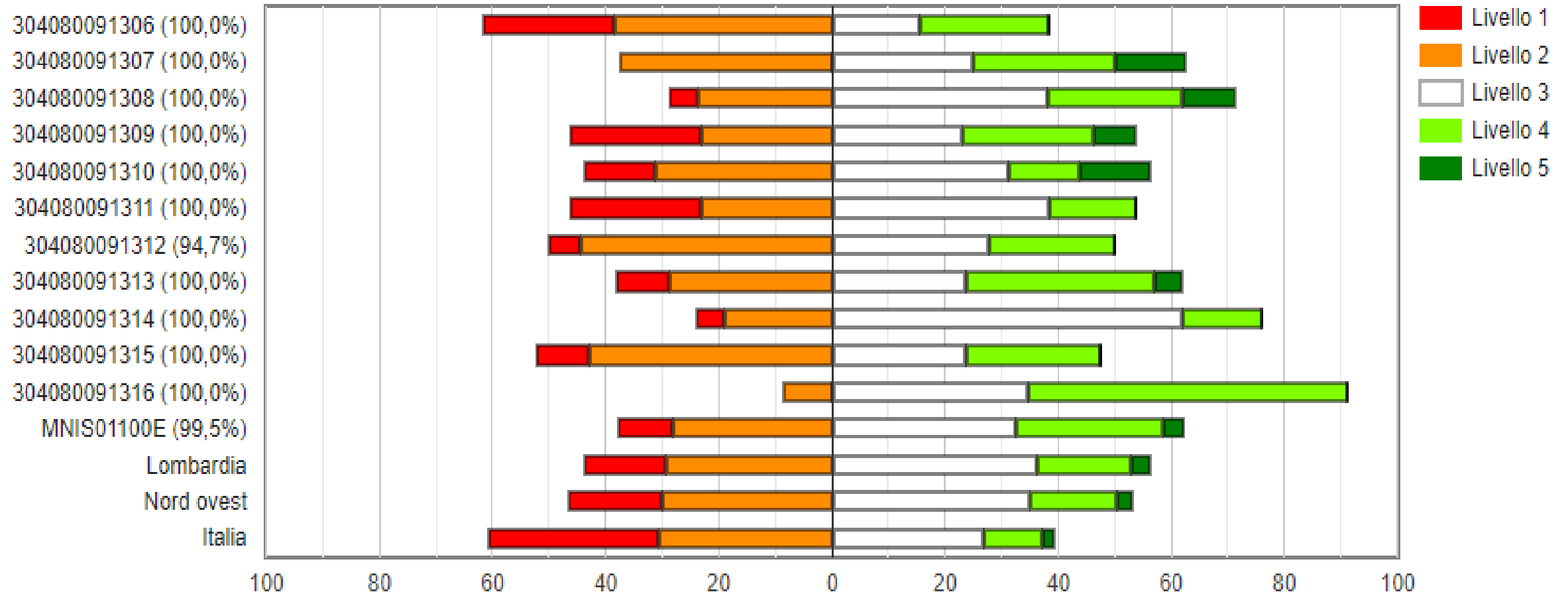
Livello 2: $75\% < \text{punteggio} \leq 95\%$ della media nazionale

Livello 3: $95\% < \text{punteggio} \leq 110\%$ della media nazionale

Livello 4: $110\% < \text{punteggio} \leq 125\%$ della media nazionale

Livello 5: punteggio $> 125\%$ della media nazionale

Grafico 2a: MNIS01100E - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

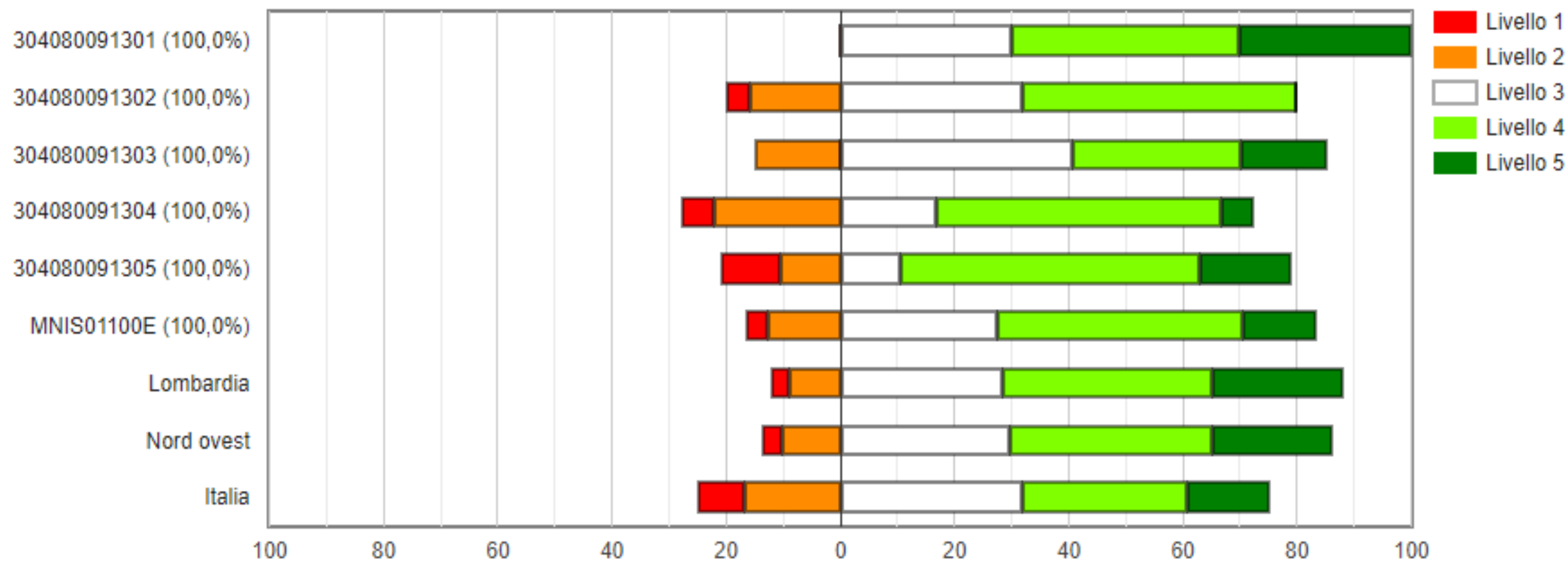


Licei scientifici, classici e linguistici

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla <u>prova di Italiano</u> ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (221,8) ⁵	Punteggio Nord ovest (219,4) ⁵	Punteggio Italia (207,5) ⁵
304080091301	233,5	100,0	26,1	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
304080091302	211,5	100,0	-3,5	medio-alto	92,0	↓	↓	↑
304080091303	215,3	100,0	4,8	medio-alto	96,3	↓	↓	↑
304080091304	211,3	100,0	-2,0	medio-alto	94,4	↓	↓	↑
304080091305	215,9	100,0	12,7	medio-basso	100,0	↓	↓	↑
MNIS01100E	217,2	100,0	9,9	medio-basso	96,3	↓	↓	↑

Prova di ITALIANO: Istituti SCIENTIFICI, classici, linguistici
Livello 1: punteggio $\leq 75\%$ della media delle risposte esatte
Livello 2 : $75\% < \text{punteggio} \leq 95\%$ della media nazionale
Livello 3 : $95\% < \text{punteggio} \leq 110\%$ della media nazionale
Livello 4 : $110\% < \text{punteggio} \leq 125\%$ della media nazionale
Livello 5 : punteggio $> 125\%$ della media nazionale

Grafico 2a: MNIS01100E - Licei scientifici, classici e linguistici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO: ITALIANO

Istituti Tecnici

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}
304080091306	3 (23,1%)	5 (38,5%)	2 (15,4%)	3 (23,1%)	0 (0,0%)	100,0
304080091307	0 (0,0%)	3 (37,5%)	2 (25,0%)	2 (25,0%)	1 (12,5%)	100,0
304080091308	1 (4,8%)	5 (23,8%)	8 (38,1%)	5 (23,8%)	2 (9,5%)	100,0
304080091309	3 (23,1%)	3 (23,1%)	3 (23,1%)	3 (23,1%)	1 (7,7%)	100,0
304080091310	2 (12,5%)	5 (31,3%)	5 (31,3%)	2 (12,5%)	2 (12,5%)	100,0
304080091311	3 (23,1%)	3 (23,1%)	5 (38,5%)	2 (15,4%)	0 (0,0%)	100,0
304080091312	1 (5,6%)	8 (44,4%)	5 (27,8%)	4 (22,2%)	0 (0,0%)	94,7
304080091313	2 (9,5%)	6 (28,6%)	5 (23,8%)	7 (33,3%)	1 (4,8%)	100,0
304080091314	1 (4,8%)	4 (19,1%)	13 (61,9%)	3 (14,3%)	0 (0,0%)	100,0
304080091315	2 (9,5%)	9 (42,9%)	5 (23,8%)	5 (23,8%)	0 (0,0%)	100,0
304080091316	0 (0,0%)	2 (8,7%)	8 (34,8%)	13 (56,5%)	0 (0,0%)	100,0
MNIS01100E	18 (9,6%)	53 (28,2%)	61 (32,5%)	49 (26,1%)	7 (3,7%)	99,5
Lombardia	14,5%	29,2%	36,4%	16,6%	3,4%	-
Nord ovest	16,6%	30,0%	35,0%	15,3%	3,0%	-
Italia	30,1%	30,6%	26,8%	10,5%	2,0%	-

Licei scientifici, classici e linguistici

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}
304080091301	0 (0,0%)	0 (0,0%)	6 (30,0%)	8 (40,0%)	6 (30,0%)	100,0
304080091302	1 (4,0%)	4 (16,0%)	8 (32,0%)	12 (48,0%)	0 (0,0%)	100,0
304080091303	0 (0,0%)	4 (14,8%)	11 (40,7%)	8 (29,6%)	4 (14,8%)	100,0
304080091304	1 (5,6%)	4 (22,2%)	3 (16,7%)	9 (50,0%)	1 (5,6%)	100,0
304080091305	2 (10,5%)	2 (10,5%)	2 (10,5%)	10 (52,6%)	3 (15,8%)	100,0
MNIS01100E	4 (3,7%)	14 (12,8%)	30 (27,5%)	47 (43,1%)	14 (12,8%)	100,0
Lombardia	3,0%	9,0%	28,3%	36,9%	22,9%	-
Nord ovest	3,5%	10,3%	29,6%	35,6%	21,1%	-
Italia	8,1%	16,8%	32,0%	28,8%	14,3%	-

Istituti Tecnici

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla <u>prova di Matematica</u> ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (203,1) ⁵	Punteggio Nord ovest (200,8) ⁵	Punteggio Italia (189,3) ⁵
304080091306	229,5	100,0	49,9	basso	100,0	↑	↑	↑
304080091307	217,1	100,0	18,5	alto	87,5	↑	↑	↑
304080091308	226,6	100,0	28,8	alto	85,7	↑	↑	↑
304080091309	236,0	100,0	40,3	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
304080091310	237,2	100,0	42,1	alto	81,3	↑	↑	↑
304080091311	235,2	100,0	51,8	basso	92,3	↑	↑	↑
304080091312	237,0	89,5	63,4	basso	84,2	↑	↑	↑
304080091313	232,8	100,0	37,6	alto	90,5	↑	↑	↑
304080091314	216,7	100,0	18,8	alto	90,5	↑	↑	↑
304080091315	228,5	100,0	34,3	medio-alto	90,5	↑	↑	↑
304080091316	228,7	100,0	32,7	medio-alto	87,0	↑	↑	↑
MNIS01100E	229,6	98,9	38,2	medio-alto	89,4	↑	↑	↑

Prova di MATEMATICA: Istituti TECNICI

Livello 1: punteggio $\leq 75\%$ della media delle risposte esatte

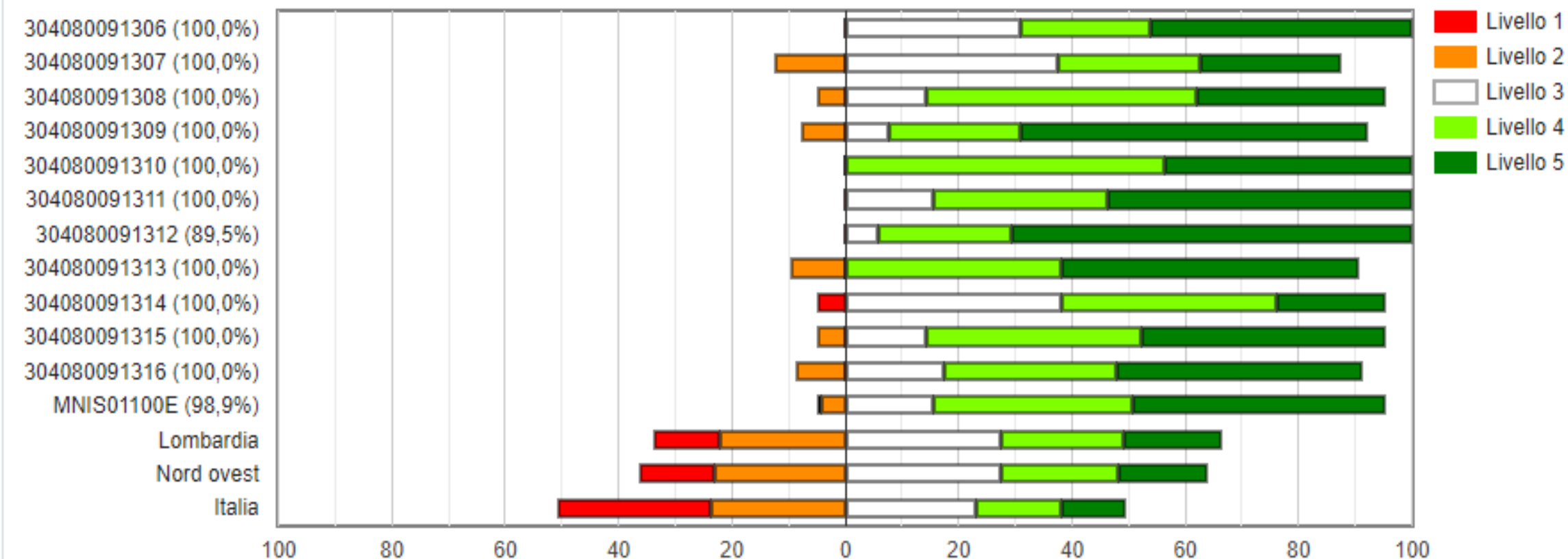
Livello 2: $75\% < \text{punteggio} \leq 95\%$ della media nazionale

Livello 3: $95\% < \text{punteggio} \leq 110\%$ della media nazionale

Livello 4: $110\% < \text{punteggio} \leq 125\%$ della media nazionale

Livello 5: punteggio $> 125\%$ della media nazionale

Grafico 2b: MNIS01100E - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Licei scientifici

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla <u>prova di Matematica</u> ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (239,4) ⁵	Punteggio Nord ovest (236,3) ⁵	Punteggio Italia (220,7) ⁵
304080091301	253,7	100,0	36,6	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
304080091302	230,6	100,0	4,6	medio-alto	92,0	↓	↓	↑
304080091303	231,0	100,0	6,1	medio-alto	96,3	↓	↓	↑
304080091304	236,0	100,0	8,5	medio-alto	94,4	↓	↔	↑
304080091305	252,7	100,0	35,1	basso	100,0	↑	↑	↑
MNIS01100E	239,7	100,0	17,5	medio-basso	96,3	↔	↑	↑

Prova di MATEMATICA: Licei SCIENTIFICI, classici e linguistici

Livello 1: punteggio $\leq 75\%$ della media delle risposte esatte

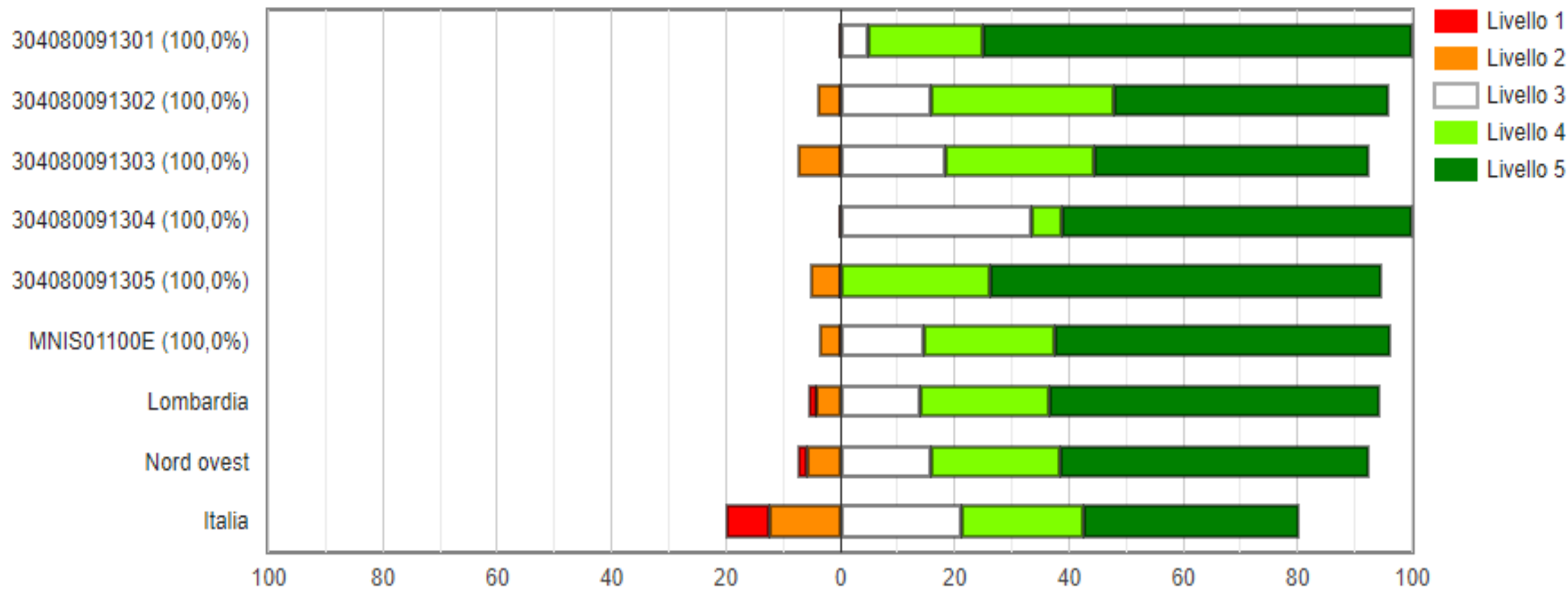
Livello 2: $75\% < \text{punteggio} \leq 95\%$ della media nazionale

Livello 3: $95\% < \text{punteggio} \leq 110\%$ della media nazionale

Livello 4: $110\% < \text{punteggio} \leq 125\%$ della media nazionale

Livello 5: punteggio $> 125\%$ della media nazionale

Grafico 2b: MNIS01100E - Licei scientifici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO: MATEMATICA

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Istituti Tecnici					Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}
	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	
304080091306	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (30,8%)	3 (23,1%)	6 (46,2%)	100,0
304080091307	0 (0,0%)	1 (12,5%)	3 (37,5%)	2 (25,0%)	2 (25,0%)	100,0
304080091308	0 (0,0%)	1 (4,8%)	3 (14,3%)	10 (47,6%)	7 (33,3%)	100,0
304080091309	0 (0,0%)	1 (7,7%)	1 (7,7%)	3 (23,1%)	8 (61,5%)	100,0
304080091310	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	9 (56,3%)	7 (43,8%)	100,0
304080091311	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (15,4%)	4 (30,8%)	7 (53,9%)	100,0
304080091312	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (5,9%)	4 (23,5%)	12 (70,6%)	89,5
304080091313	0 (0,0%)	2 (9,5%)	0 (0,0%)	8 (38,1%)	11 (52,4%)	100,0
304080091314	1 (4,8%)	0 (0,0%)	8 (38,1%)	8 (38,1%)	4 (19,1%)	100,0
304080091315	0 (0,0%)	1 (4,8%)	3 (14,3%)	8 (38,1%)	9 (42,9%)	100,0
304080091316	0 (0,0%)	2 (8,7%)	4 (17,4%)	7 (30,4%)	10 (43,5%)	100,0
MNIS01100E	1 (0,5%)	8 (4,3%)	29 (15,5%)	66 (35,3%)	83 (44,4%)	98,9
Lombardia	11,6%	22,0%	27,4%	21,6%	17,4%	-
Nord ovest	13,2%	23,1%	27,5%	20,6%	15,7%	-
Italia	26,9%	23,8%	23,0%	15,2%	11,3%	-

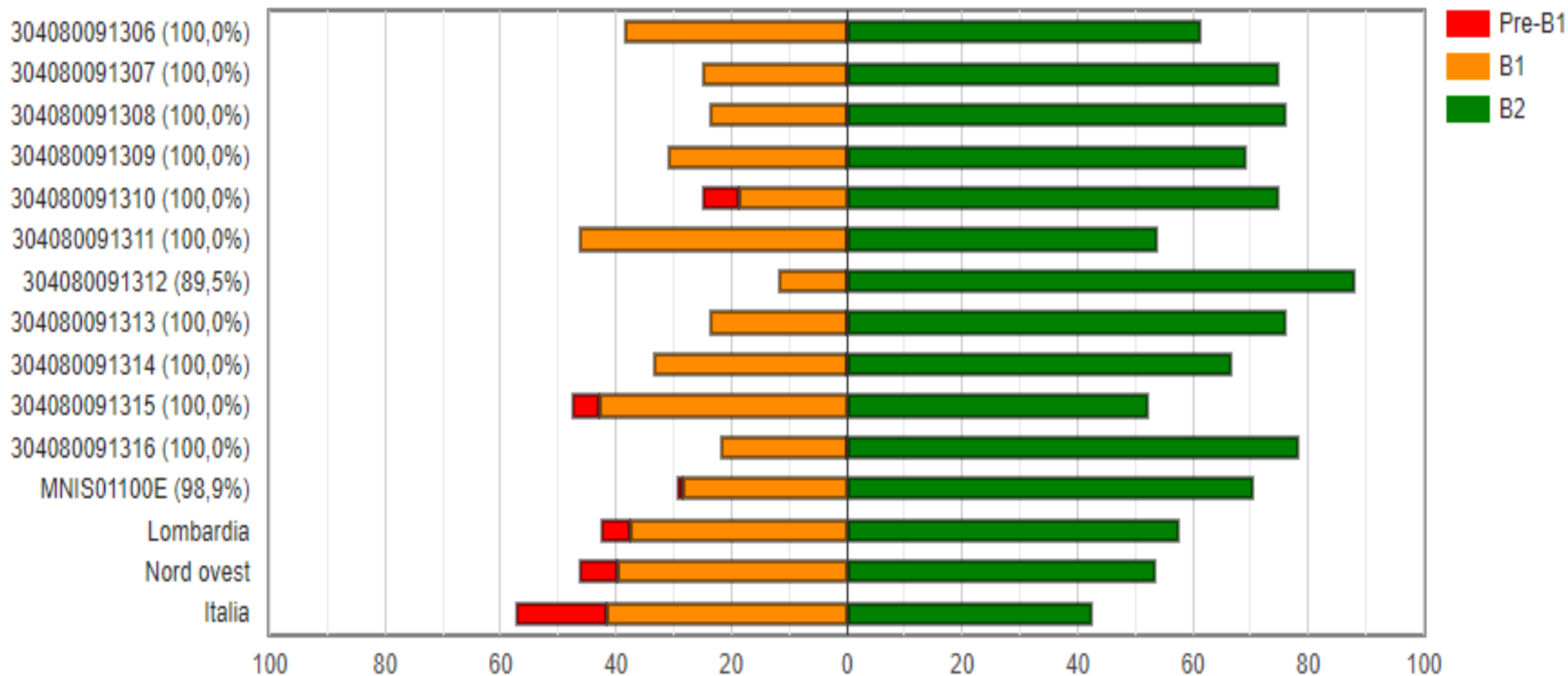
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Licei scientifici					Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}
	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	
304080091301	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (5,0%)	4 (20,0%)	15 (75,0%)	100,0
304080091302	0 (0,0%)	1 (4,0%)	4 (16,0%)	8 (32,0%)	12 (48,0%)	100,0
304080091303	0 (0,0%)	2 (7,4%)	5 (18,5%)	7 (25,9%)	13 (48,2%)	100,0
304080091304	0 (0,0%)	0 (0,0%)	6 (33,3%)	1 (5,6%)	11 (61,1%)	100,0
304080091305	0 (0,0%)	1 (5,3%)	0 (0,0%)	5 (26,3%)	13 (68,4%)	100,0
MNIS01100E	0 (0,0%)	4 (3,7%)	16 (14,7%)	25 (22,9%)	64 (58,7%)	100,0
Lombardia	1,3%	4,3%	14,1%	22,4%	57,9%	-
Nord ovest	1,7%	5,8%	15,7%	22,7%	54,1%	-
Italia	7,5%	12,5%	21,1%	21,5%	37,5%	-

Istituti Tecnici

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di <u>Inglese Reading</u> ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (205,1) ⁵	Punteggio Nord ovest (201,8) ⁵	Punteggio Italia (190,4) ⁵
304080091306	203,6	100,0	18,9	basso	100,0	↓	↑	↑
304080091307	206,8	100,0	11,2	alto	87,5	↑	↑	↑
304080091308	225,5	100,0	30,3	alto	85,7	↑	↑	↑
304080091309	214,6	100,0	17,9	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
304080091310	220,8	100,0	26,3	alto	81,3	↑	↑	↑
304080091311	203,7	100,0	20,3	basso	92,3	↓	↑	↑
304080091312	224,1	89,5	48,5	basso	84,2	↑	↑	↑
304080091313	232,1	100,0	37,3	alto	90,5	↑	↑	↑
304080091314	211,4	100,0	14,4	alto	90,5	↑	↑	↑
304080091315	195,3	100,0	1,5	medio-alto	90,5	↓	↓	↑
304080091316	216,7	100,0	18,6	medio-alto	87,0	↑	↑	↑
MNIS01100E	215,0	98,9	22,1	medio-alto	89,4	↑	↑	↑

Prova di INGLESE READING: Istituti TECNICI

Grafico 2c: MNIS01100E - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

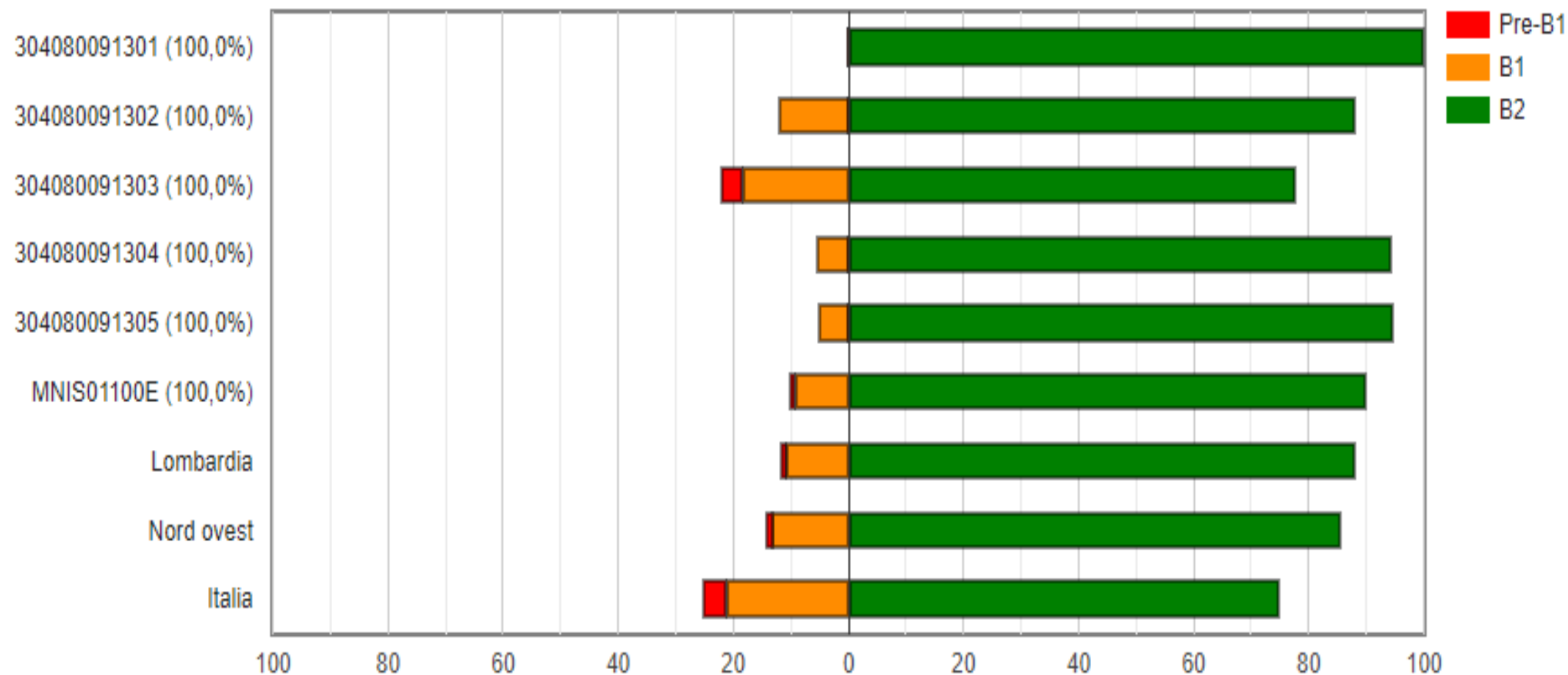


Licei scientifici, classici e linguistici

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di <u>Inglese Reading</u> ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (234,3) ⁵	Punteggio Nord ovest (231,7) ⁵	Punteggio Italia (220,8) ⁵
304080091301	250,5	100,0	28,6	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
304080091302	231,8	100,0	7,5	medio-alto	92,0	↓	↔	↑
304080091303	226,8	100,0	5,0	medio-alto	96,3	↓	↓	↑
304080091304	235,6	100,0	12,5	medio-alto	94,4	↑	↑	↑
304080091305	242,9	100,0	25,5	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
MNIS01100E	236,6	100,0	15,4	medio-basso	96,3	↑	↑	↑

Prova di INGLESE READING: Licei SCIENTIFICI classici e linguistici

Grafico 2c: MNIS01100E - Licei scientifici, classici e linguistici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading:
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO: INGLESE READING

Istituti Tecnici				
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}
304080091306	0 (0,0%)	5 (38,5%)	8 (61,5%)	100,0
304080091307	0 (0,0%)	2 (25,0%)	6 (75,0%)	100,0
304080091308	0 (0,0%)	5 (23,8%)	16 (76,2%)	100,0
304080091309	0 (0,0%)	4 (30,8%)	9 (69,2%)	100,0
304080091310	1 (6,3%)	3 (18,8%)	12 (75,0%)	100,0
304080091311	0 (0,0%)	6 (46,2%)	7 (53,9%)	100,0
304080091312	0 (0,0%)	2 (11,8%)	15 (88,2%)	89,5
304080091313	0 (0,0%)	5 (23,8%)	16 (76,2%)	100,0
304080091314	0 (0,0%)	7 (33,3%)	14 (66,7%)	100,0
304080091315	1 (4,8%)	9 (42,9%)	11 (52,4%)	100,0
304080091316	0 (0,0%)	5 (21,7%)	18 (78,3%)	100,0
MNIS01100E	2 (1,1%)	53 (28,3%)	132 (70,6%)	98,9
Lombardia	5,1%	37,4%	57,5%	-
Nord ovest	6,7%	39,7%	53,6%	-
Italia	15,9%	41,5%	42,6%	-

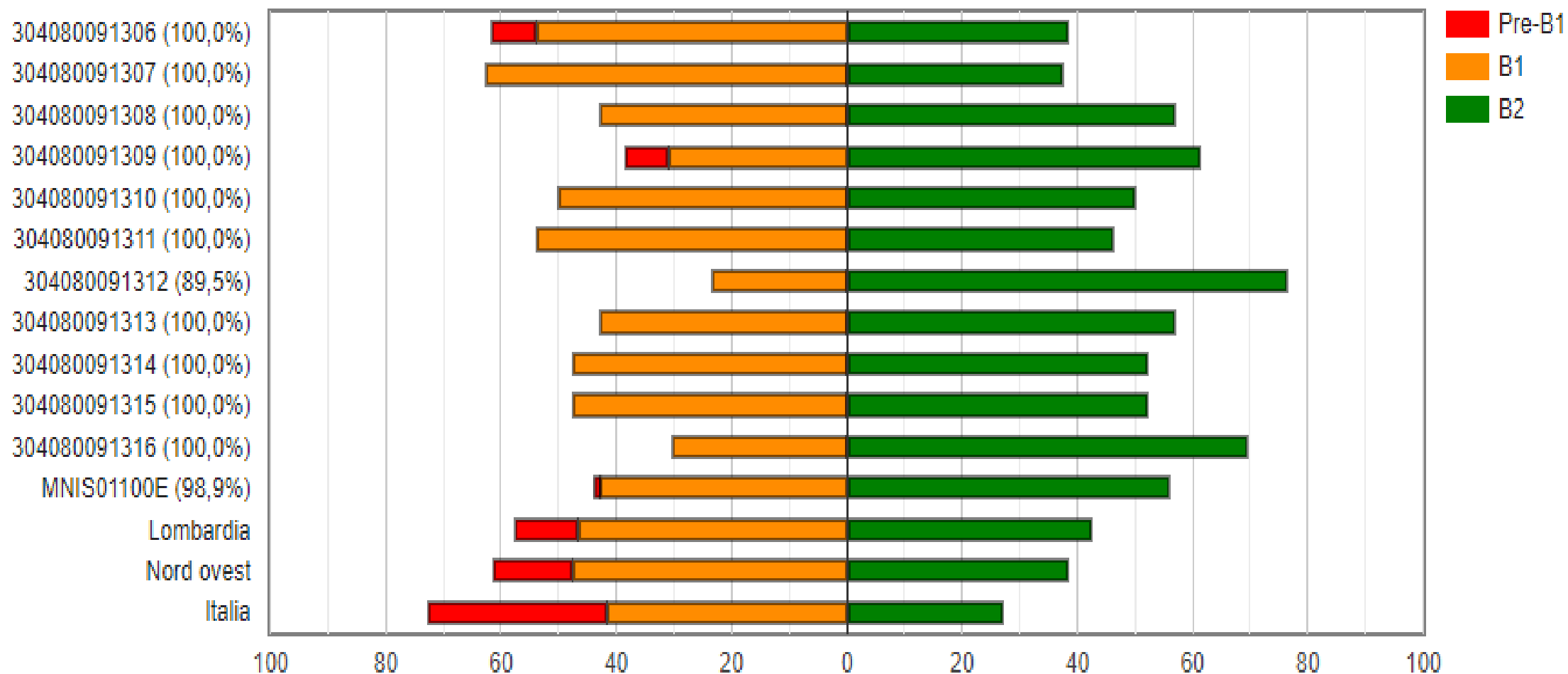
Licei scientifici, classici e linguistici				
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}
304080091301	0 (0,0%)	0 (0,0%)	20 (100,0%)	100,0
304080091302	0 (0,0%)	3 (12,0%)	22 (88,0%)	100,0
304080091303	1 (3,7%)	5 (18,5%)	21 (77,8%)	100,0
304080091304	0 (0,0%)	1 (5,6%)	17 (94,4%)	100,0
304080091305	0 (0,0%)	1 (5,3%)	18 (94,7%)	100,0
MNIS01100E	1 (0,9%)	10 (9,2%)	98 (89,9%)	100,0
Lombardia	0,9%	10,9%	88,2%	-
Nord ovest	1,2%	13,2%	85,6%	-
Italia	4,1%	21,1%	74,8%	-

Istituti Tecnici

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di <u>Inglese Listening</u> ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (210,0) ⁵	Punteggio Nord ovest (206,6) ⁵	Punteggio Italia (191,4) ⁵
304080091306	210,4	100,0	28,6	basso	100,0	↔	↑	↑
304080091307	212,5	100,0	13,5	alto	87,5	↑	↑	↑
304080091308	224,5	100,0	28,3	alto	85,7	↑	↑	↑
304080091309	225,4	100,0	27,3	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
304080091310	217,3	100,0	18,7	alto	81,3	↑	↑	↑
304080091311	216,9	100,0	34,7	basso	92,3	↑	↑	↑
304080091312	233,5	89,5	61,2	basso	84,2	↑	↑	↑
304080091313	233,2	100,0	36,3	alto	90,5	↑	↑	↑
304080091314	218,2	100,0	19,3	alto	90,5	↑	↑	↑
304080091315	215,0	100,0	19,4	medio-alto	90,5	↑	↑	↑
304080091316	225,8	100,0	25,5	medio-alto	87,0	↑	↑	↑
MNIS01100E	222,1	98,9	27,1	medio-alto	89,4	↑	↑	↑

Prova di INGLESE LISTENING: Istituti TECNICI

Grafico 2d: MNIS01100E - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

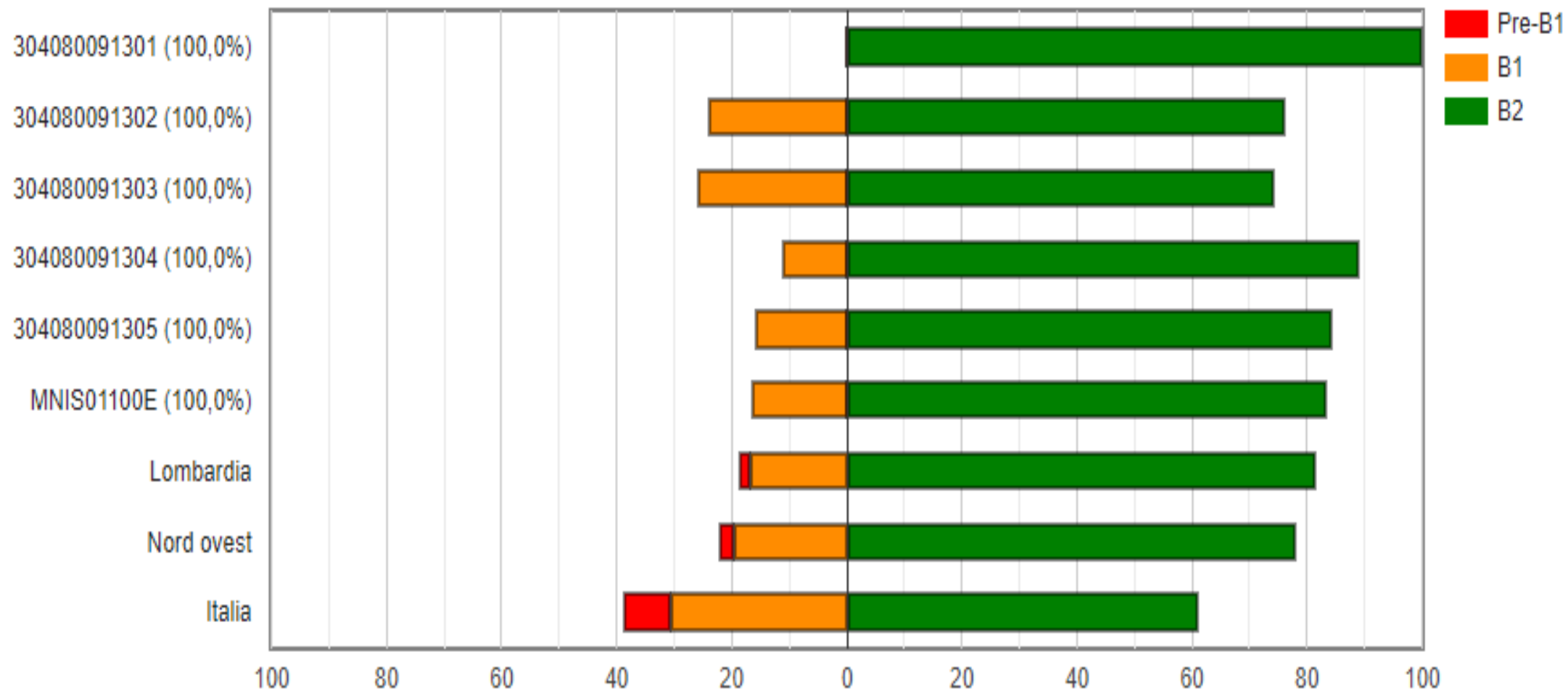


Licei scientifici, classici e linguistici

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese <u>Listening</u> ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (242,1) ⁵	Punteggio Nord ovest (239,4) ⁵	Punteggio Italia (224,6) ⁵
304080091301	253,7	100,0	29,8	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
304080091302	233,5	100,0	3,2	medio-alto	92,0	↓	↓	↑
304080091303	233,2	100,0	6,6	medio-alto	96,3	↓	↓	↑
304080091304	237,2	100,0	8,8	medio-alto	94,4	↓	↓	↑
304080091305	241,8	100,0	22,1	medio-basso	100,0	↔	↑	↑
MNIS01100E	239,2	100,0	13,5	medio-basso	96,3	↓	↔	↑

Prova di INGLESE LISTENING: Licei SCIENTIFICI, classici e linguistici

Grafico 2d: MNIS01100E - Licei scientifici, classici e linguistici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening:
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO: INGLESE LISTENING

Istituti Tecnici				
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}
304080091306	1 (7,7%)	7 (53,9%)	5 (38,5%)	100,0
304080091307	0 (0,0%)	5 (62,5%)	3 (37,5%)	100,0
304080091308	0 (0,0%)	9 (42,9%)	12 (57,1%)	100,0
304080091309	1 (7,7%)	4 (30,8%)	8 (61,5%)	100,0
304080091310	0 (0,0%)	8 (50,0%)	8 (50,0%)	100,0
304080091311	0 (0,0%)	7 (53,9%)	6 (46,2%)	100,0
304080091312	0 (0,0%)	4 (23,5%)	13 (76,5%)	89,5
304080091313	0 (0,0%)	9 (42,9%)	12 (57,1%)	100,0
304080091314	0 (0,0%)	10 (47,6%)	11 (52,4%)	100,0
304080091315	0 (0,0%)	10 (47,6%)	11 (52,4%)	100,0
304080091316	0 (0,0%)	7 (30,4%)	16 (69,6%)	100,0
MNIS01100E	2 (1,1%)	80 (42,8%)	105 (56,2%)	98,9
Lombardia	11,1%	46,6%	42,4%	-
Nord ovest	13,7%	47,7%	38,6%	-
Italia	31,1%	41,7%	27,2%	-


Licei scientifici, classici e linguistici				
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}
304080091301	0 (0,0%)	0 (0,0%)	20 (100,0%)	100,0
304080091302	0 (0,0%)	6 (24,0%)	19 (76,0%)	100,0
304080091303	0 (0,0%)	7 (25,9%)	20 (74,1%)	100,0
304080091304	0 (0,0%)	2 (11,1%)	16 (88,9%)	100,0
304080091305	0 (0,0%)	3 (15,8%)	16 (84,2%)	100,0
MNIS01100E	0 (0,0%)	18 (16,5%)	91 (83,5%)	100,0
Lombardia	1,9%	16,8%	81,4%	-
Nord ovest	2,3%	19,7%	78,0%	-
Italia	8,4%	30,5%	61,1%	-




ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI : ITALIANO

Istituti Tecnici


Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	MNIS01100E	213,0	3,0%	13,0%	36,7%	32,0%	15,4%
2020-21	MNIS01100E	201,7	6,9%	23,9%	34,6%	25,5%	9,0%
2021-22	MNIS01100E	195,1	9,6%	28,2%	 32,5%	26,1%	3,7%

Licei scientifici, classici e linguistici


Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	MNIS01100E	229,3	2,0%	3,1%	22,5%	42,9%	29,6%
2020-21	MNIS01100E	217,6	0,0%	10,0%	40,8%	32,5%	16,7%
2021-22	MNIS01100E	217,2	3,7%	12,8%	27,5%	 43,1%	12,8%

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI: MATEMATICA

Istituti Tecnici


Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	MNIS01100E	242,8	0,6%	1,8%	7,1%	29,0%	61,5%
2020-21	MNIS01100E	229,3	3,7%	3,7%	17,7%	27,3%	47,6%
2021-22	MNIS01100E	229,6	0,5%	4,3%	15,5%	35,3%	 44,4%

Licei scientifici


Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	MNIS01100E	252,5	0,0%	2,0%	3,1%	14,3%	80,6%
2020-21	MNIS01100E	238,4	0,8%	0,8%	14,2%	30,8%	53,3%
2021-22	MNIS01100E	239,7	0,0%	3,7%	14,7%	22,9%	 58,7%

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI: INGLESE READING

Istituti Tecnici

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2018-19	MNIS01100E	224,0	1,2%	17,2%	81,7%
2020-21	MNIS01100E	217,7	1,6%	23,5%	74,9%
2021-22	MNIS01100E	215,0	1,1%	28,3%	 70,6%

Licei scientifici, classici e linguistici

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2018-19	MNIS01100E	239,2	1,0%	4,1%	94,9%
2020-21	MNIS01100E	232,8	0,0%	14,2%	85,8%
2021-22	MNIS01100E	236,6	0,9%	9,2%	 89,9%


ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI INGLESE LISTENING

Istituti Tecnici

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2018-19	MNIS01100E	228,1	0,0%	32,5%	67,5%
2020-21	MNIS01100E	225,0	4,3%	34,2%	61,5%
2021-22	MNIS01100E	222,1	1,1%	42,8%	→ 56,2%

Licei scientifici, classici e linguistici

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2018-19	MNIS01100E	237,6	0,0%	19,4%	80,6%
2020-21	MNIS01100E	240,4	0,8%	19,2%	80,0%
2021-22	MNIS01100E	239,2	0,0%	16,5%	→ 83,5%



VALORE AGGIUNTO
EFFETTO SCUOLA

VALORE AGGIUNTO

Peso dell' **EFFETTO SCUOLA** sugli esiti delle prove **INVALSI**

L'esito di una prova standardizzata può essere decomposto in due parti:

- 1) **FATTORI ESOGENI** dipendenti da condizioni esterne sulle quali la scuola non può intervenire direttamente (contesto sociale individuale e generale dello studente, preparazione pregressa)
- 2) **EFFETTO SCUOLA** insieme delle azioni poste in essere dalla scuola per la promozione degli apprendimenti.

Il **VALORE AGGIUNTO** è la quantificazione dell'**EFFETTO SCUOLA**, ossia di quella parte del risultato di una prova che non dipende dai **FATTORI ESOGENI** che la scuola non può modificare.



Valutazione congiunta dell' EFFETTO SCUOLA e del PUNTEGGIO OSSERVATO

L'**EFFETTO SCUOLA** è importante per la valutazione dell'efficacia della scuola rispetto agli esiti delle prove INVALSI, mentre il **PUNTEGGIO OSSERVATO**, rappresenta il livello di competenze effettivamente raggiunto dagli studenti.

	<i>Effetto scuola positivo</i>	<i>Effetto scuola leggermente positivo</i>	<i>Effetto scuola pari alla media nazionale</i>	<i>Effetto scuola leggermente negativo</i>	<i>Effetto scuola negativo</i>
<i>Punteggio osservato sopra la media</i>	Apporto della scuola molto evidente Risultati buoni	Apporto della scuola evidente Risultati buoni	Apporto della scuola nella media Risultati buoni	Apporto della scuola non adeguato Risultati buoni	Apporto della scuola inadeguato Risultati buoni
<i>Punteggio osservato nella media</i>	Apporto della scuola molto evidente Risultati accettabili	Apporto della scuola evidente Risultati accettabili	Apporto della scuola nella media Risultati accettabili	Apporto della scuola non adeguato Risultati accettabili	Apporto della scuola inadeguato Risultati accettabili
<i>Punteggio osservato sotto la media</i>	Apporto della scuola molto evidente Risultati da migliorare	Apporto della scuola evidente Risultati da migliorare	Apporto della scuola nella media Risultati da migliorare	Apporto della scuola non adeguato Risultati da migliorare	Apporto della scuola inadeguato Risultati da migliorare

Istituti Tecnici

Grafico 3a: MNIS01100E - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Istituti Tecnici - Prova di Italiano - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza

Regione ^{g1}

Macroarea ^{g2}

Italia ^{g3}

Effetto scuola
positivo

Effetto scuola
positivo

Effetto scuola
positivo



Effetto scuola
leggermente
positivo



Effetto scuola
leggermente
positivo



Effetto scuola
leggermente
positivo

Effetto scuola
pari alla media della
regione Lombardia

Effetto scuola
pari alla media della
macroarea Nord
ovest

Effetto scuola
pari alla media
nazionale

Effetto scuola
leggermente
negativo

Effetto scuola
leggermente
negativo

Effetto scuola
leggermente
negativo

Effetto scuola
negativo

Effetto scuola
negativo

Effetto scuola
negativo

Istituti Tecnici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Istituti Tecnici

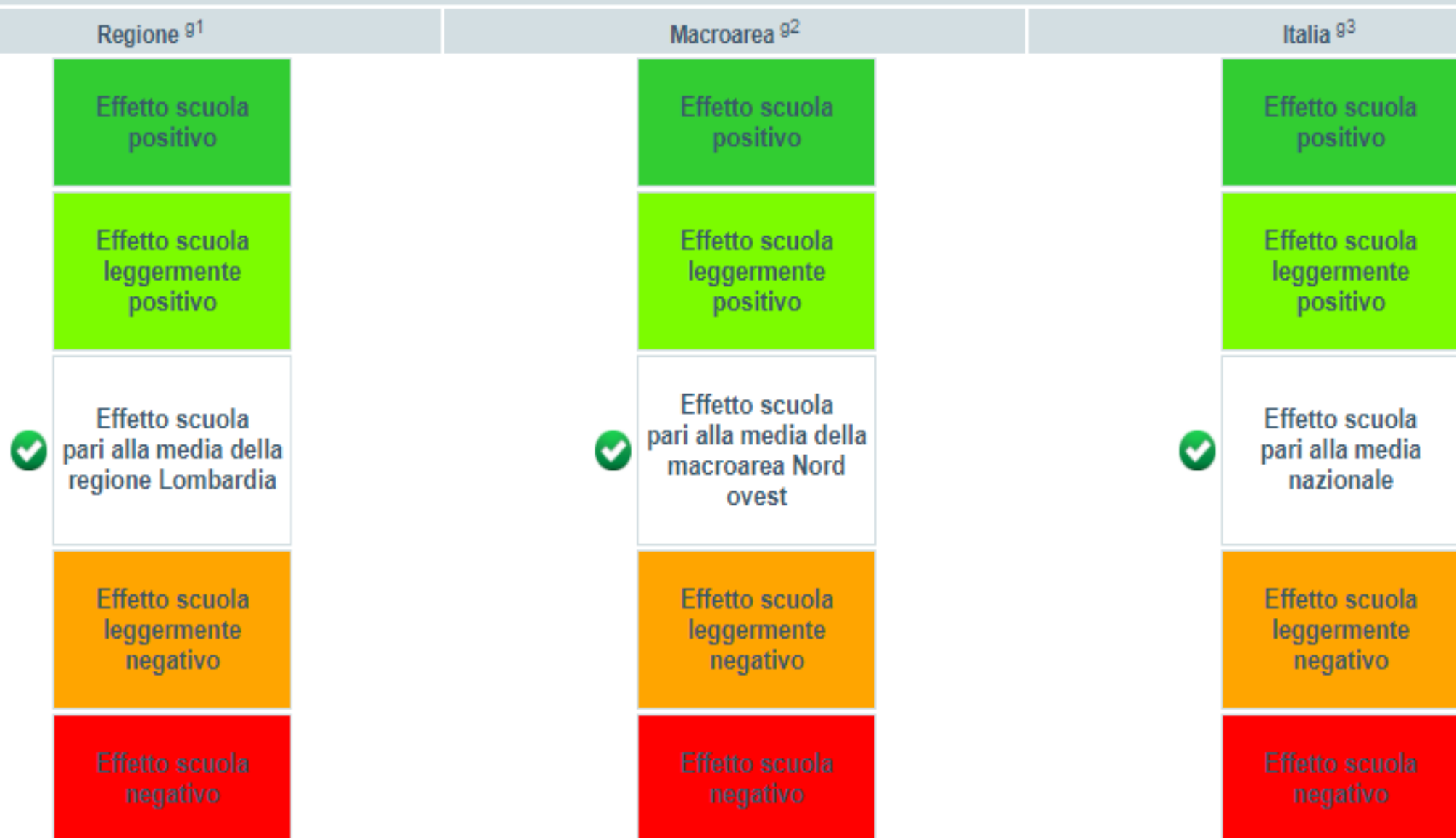
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Istituti Tecnici


Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Licei scientifici, classici e linguistici

Grafico 3a: MNIS01100E - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Licei scientifici, classici e linguistici - Prova di Italiano - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza



Licei scientifici, classici e linguistici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 			✔		

Licei scientifici, classici e linguistici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 			✔		

Licei scientifici, classici e linguistici


Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 			✔		
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Istituti Tecnici


Grafico 3b: MNIS01100E - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Istituti Tecnici - Prova di Matematica - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza

Regione ^{g1}	Macroarea ^{g2}	Italia ^{g3}
 <p data-bbox="392 311 614 396">Effetto scuola positivo</p>	 <p data-bbox="1189 311 1411 396">Effetto scuola positivo</p>	 <p data-bbox="1984 311 2206 396">Effetto scuola positivo</p>
<p data-bbox="392 501 614 625">Effetto scuola leggermente positivo</p>	<p data-bbox="1189 501 1411 625">Effetto scuola leggermente positivo</p>	<p data-bbox="1984 501 2206 625">Effetto scuola leggermente positivo</p>
<p data-bbox="351 758 654 882">Effetto scuola pari alla media della regione Lombardia</p>	<p data-bbox="1144 736 1454 901">Effetto scuola pari alla media della macroarea Nord ovest</p>	<p data-bbox="1984 758 2206 882">Effetto scuola pari alla media nazionale</p>
<p data-bbox="392 1015 614 1139">Effetto scuola leggermente negativo</p>	<p data-bbox="1189 1015 1411 1139">Effetto scuola leggermente negativo</p>	<p data-bbox="1984 1015 2206 1139">Effetto scuola leggermente negativo</p>
<p data-bbox="392 1250 614 1329">Effetto scuola negativo</p>	<p data-bbox="1189 1250 1411 1329">Effetto scuola negativo</p>	<p data-bbox="1984 1250 2206 1329">Effetto scuola negativo</p>

Istituti Tecnici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Istituti Tecnici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Istituti Tecnici





Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Licei scientifici

Grafico 3b: MNIS01100E - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Licei scientifici - Prova di Matematica - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza

Regione ^{g1}	Macroarea ^{g2}	Italia ^{g3}
Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo
Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo
Effetto scuola pari alla media della regione Lombardia	Effetto scuola pari alla media della macroarea Nord ovest	Effetto scuola pari alla media nazionale
 Effetto scuola leggermente negativo	 Effetto scuola leggermente negativo	 Effetto scuola leggermente negativo
Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo





Licei scientifici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Licei scientifici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Licei scientifici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

