



Rilevazioni INVALSI
a.s. 2013-14
Italiano – Matematica

I.S. "E Fermi" Mn

Lettura dei risultati delle prove
INVALSI
classi seconde
analisi numeriche - grafici esplicativi

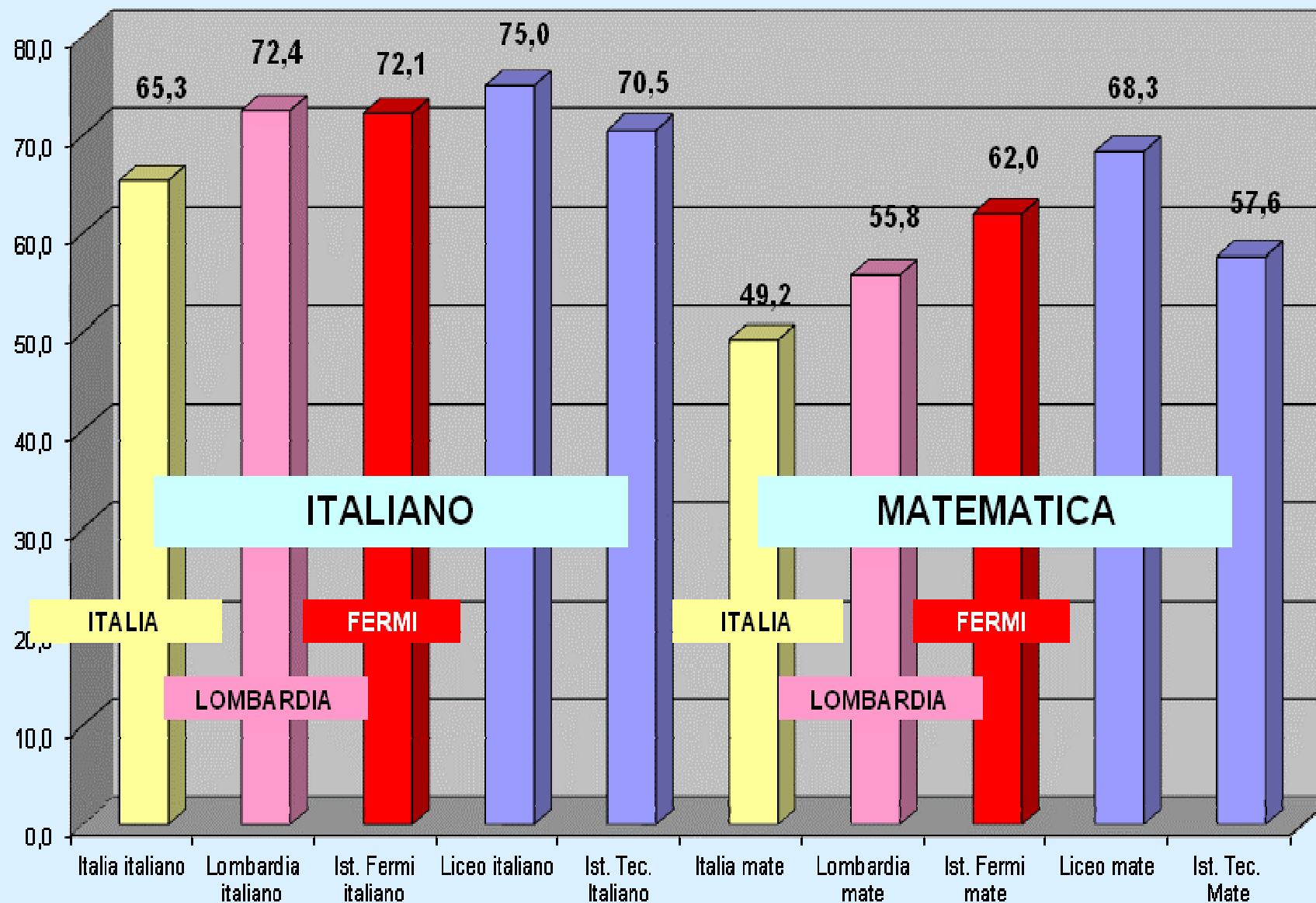


Risultati delle prove

INVALSI MAGGIO 2014

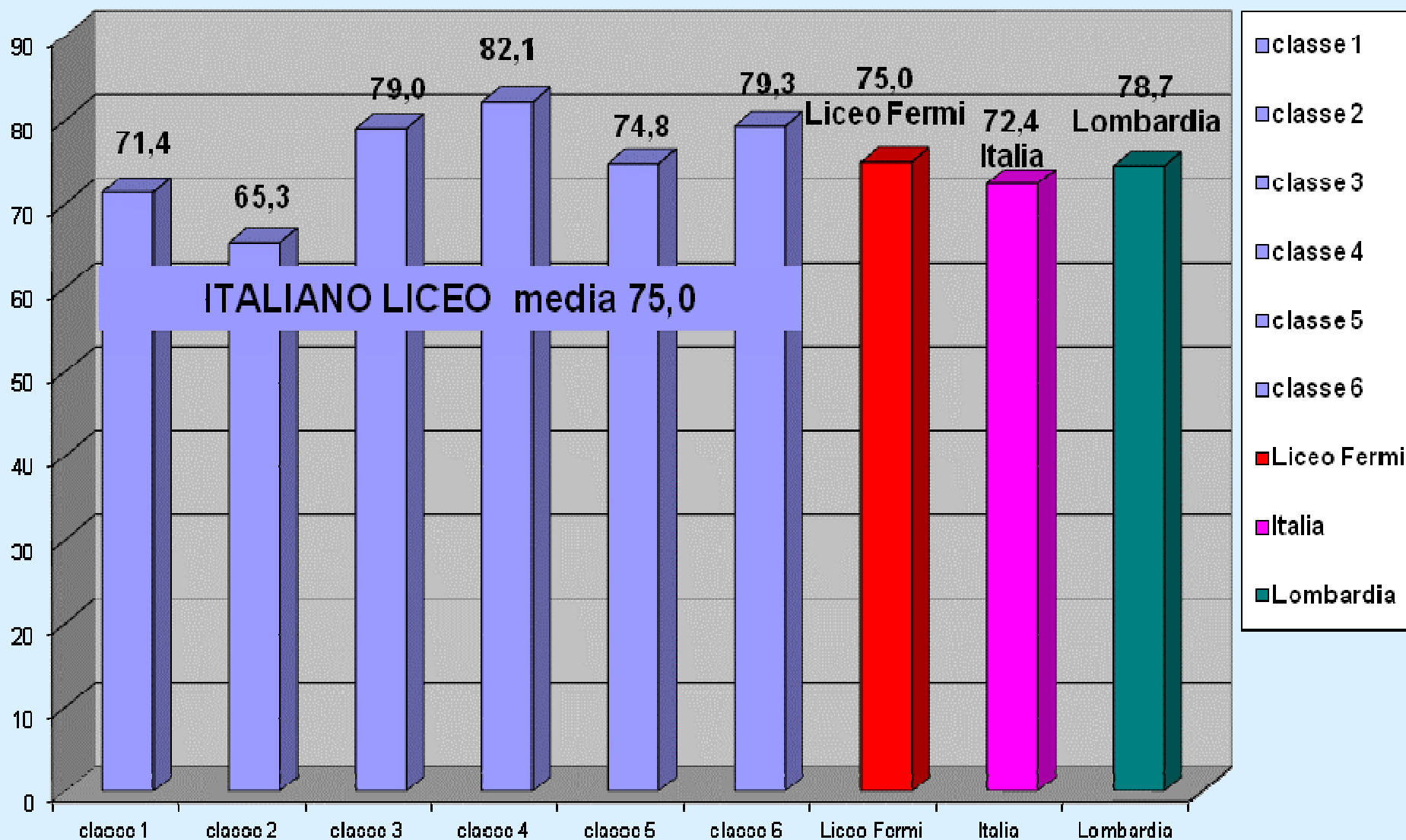
- Punteggi generali**
- Ambiti e processi**
- Distribuzione per livelli**
- Correlazioni voti**

ESITO COMPLESSIVO PROVE INVALSI INVALSI 2014



ESITO COMPLESSIVO PROVE ITALIANO LICEO

RISULTATI INVALSI 2014 ITALIANO LICEO



CHEATING

Punteggio Italia (65,3) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating</i> in percentuale
↑	84,6	15,6
↔	84,0	22,3
↑	79,0	0,0
↑	82,1	0,0
↑	74,8	0,0
↑	79,5	0,3
↓	62,8	0,0

Classi eccellenti

I metodi di stima del *cheating* sono stati rivisti, con una procedura statistica iterativa che non si fermasse al sospetto derivante dall'essere i risultati della singola classe in media molto elevati e con scarsa variabilità interna , una situazione che potrebbe :

dipendere dal *cheating*

oppure

identificare una classe "eccellente"

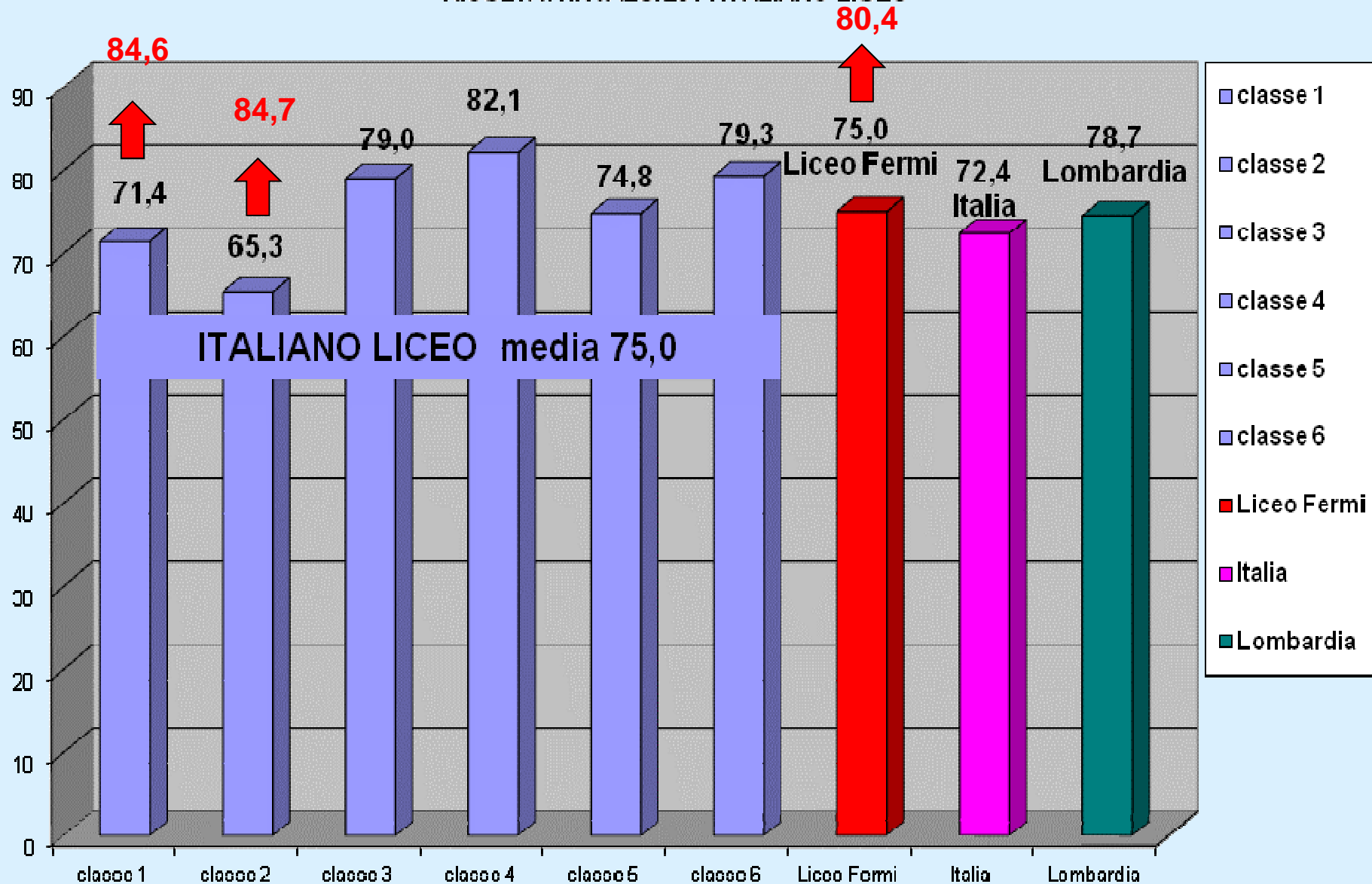
CHEATING

Insieme di anomalie che alterano gli esiti della prova. L'effetto del *cheating* è misurato mediante un indicatore percentuale che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire alle predette anomalie.

Istituzione scolastica nel suo complesso									
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1b}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio LOMBARDIA (72,4) ⁵	Punteggio Nord Ovest (70,7) ⁵	Punteggio Italia (65,3) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating</i> in percentuale
304080091001	71,4	213,9	+3,0	alto	↔	↔	↑	84,6	15,6
304080091002	65,3	195,9	-2,8	alto	↓	↓	↔	84,0	22,3
304080091003	79,5	232,6	+11,0	alto	↑	↑	↑	79,0	0,0
304080091004	82,1	243,8	+12,2	alto	↑	↑	↑	82,1	0,0
304080091005	74,8	224,5	+6,8	alto	↔	↑	↑	74,8	0,0
304080091006	79,3	232,4	+11,5	alto	↑	↑	↑	79,5	0,3
304080091007	62,8	192,4	+1,5	medio-basso	↓	↓	↓	62,8	0,0

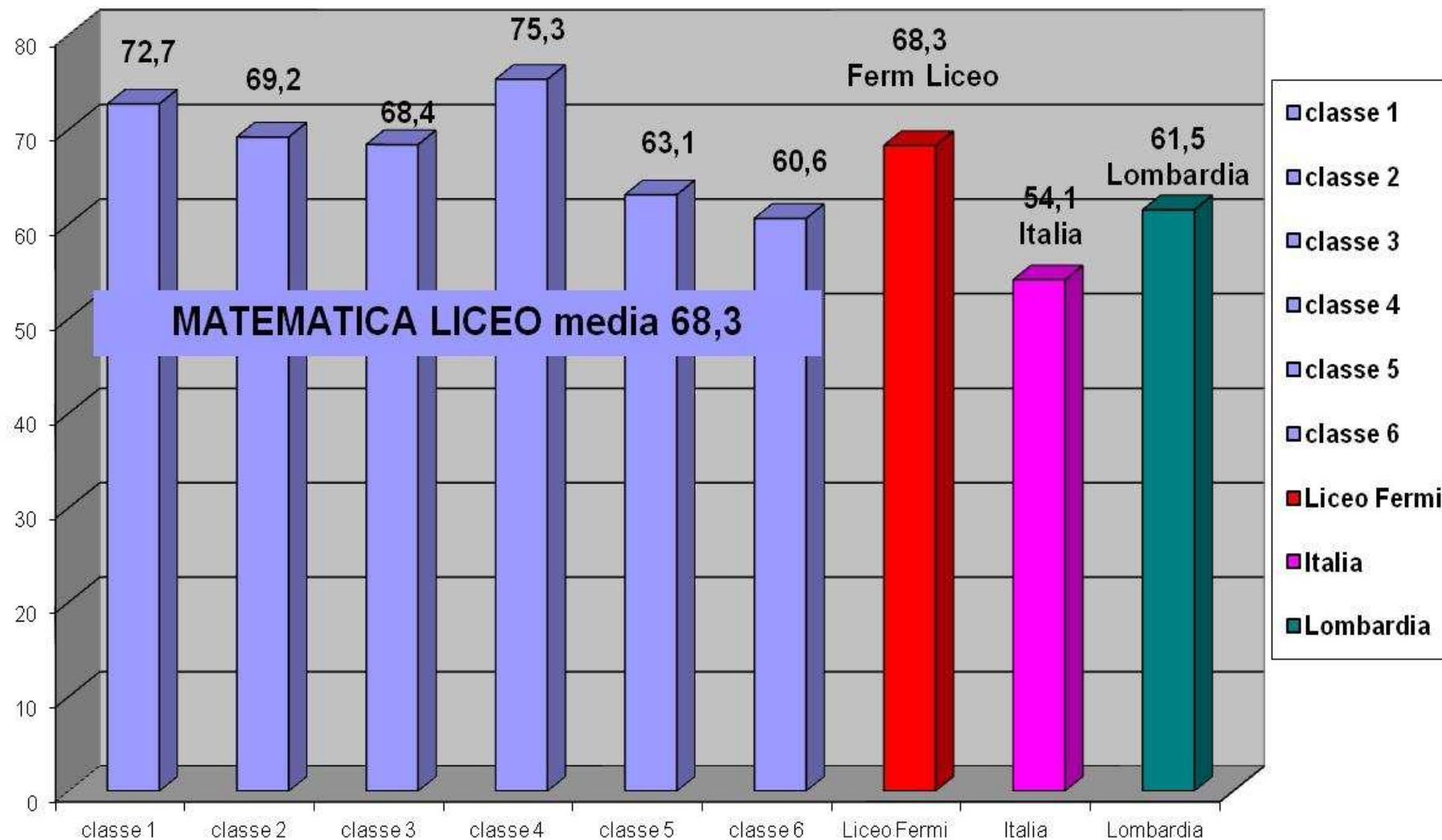
ESITO COMPLESSIVO PROVE D' ITALIANO LICEO

RISULTATI INVALSI 2014 ITALIANO LICEO

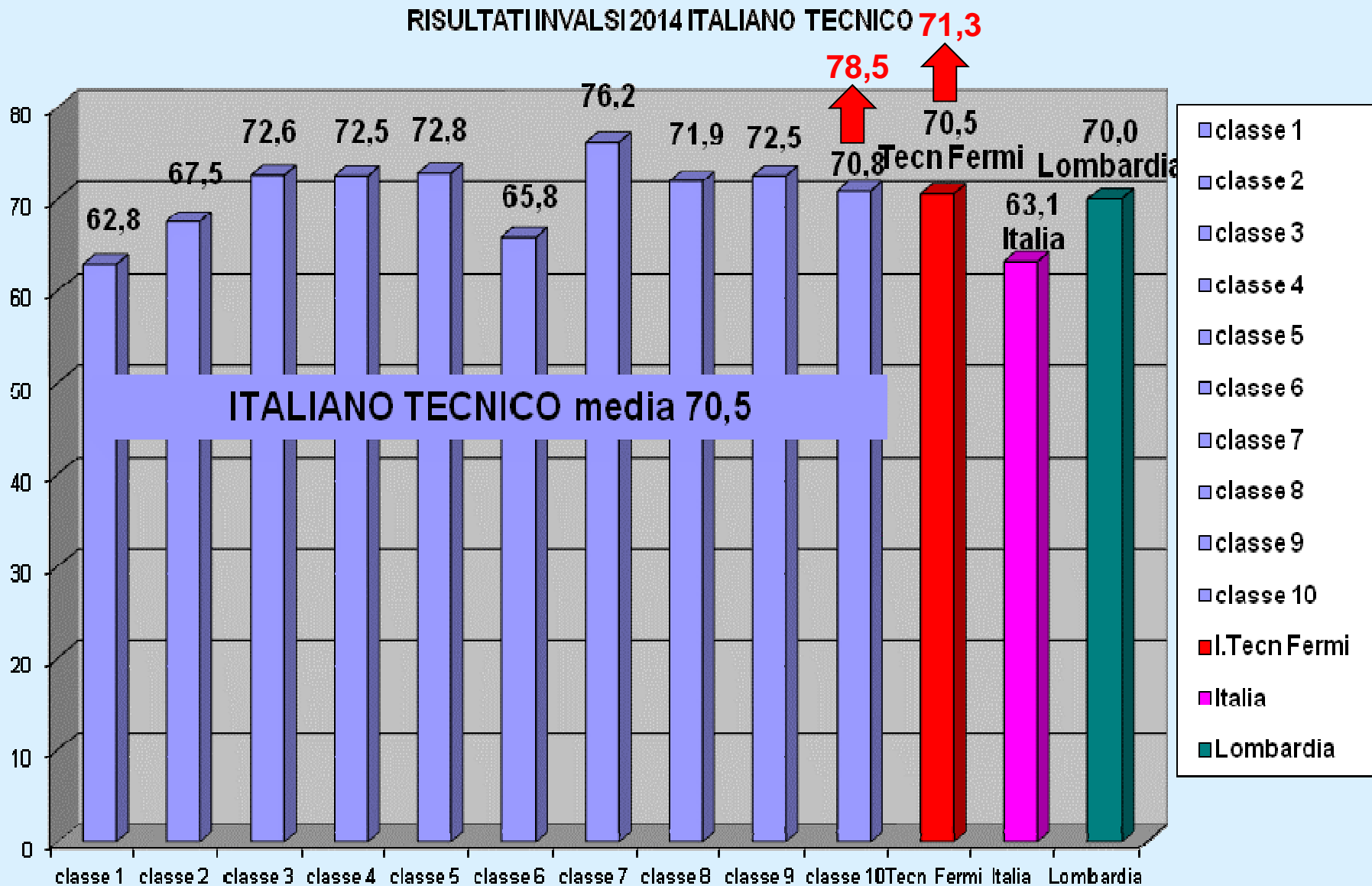


ESITO COMPLESSIVO PROVE DI MATEMATICA LICEO

RISULTALI INVALSI 2014 MATE LICEO

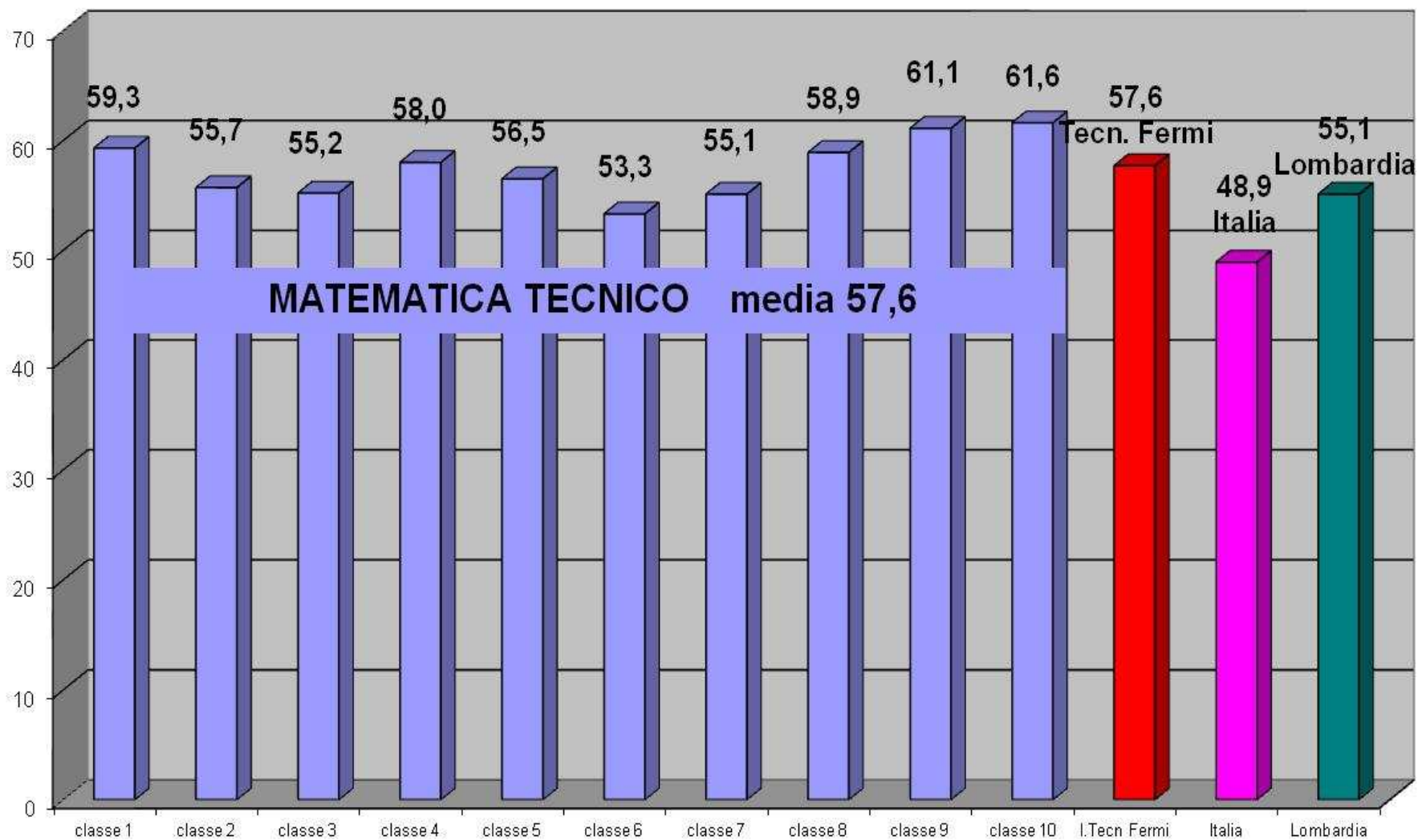


ESITO COMPLESSIVO PROVE D' ITALIANO TECNICO



ESITO COMPLESSIVO PROVE DI MATEMATICA TECNICO

RISULTATI INVALSI 2014 MATE TECNICO



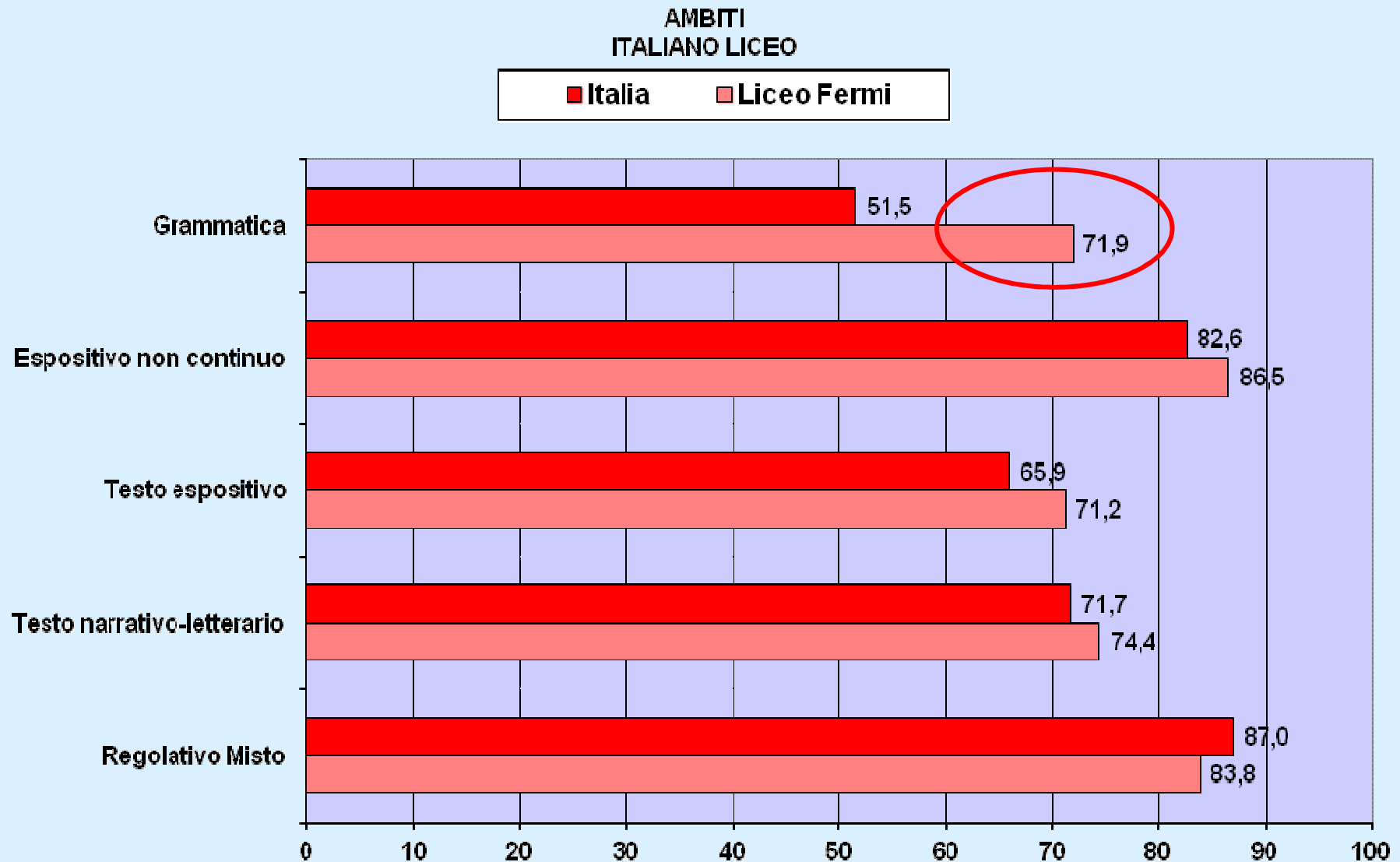


**Ambiti e Processi
Italiano e Matematica
Liceo “Fermi”**

INVALSI 2014

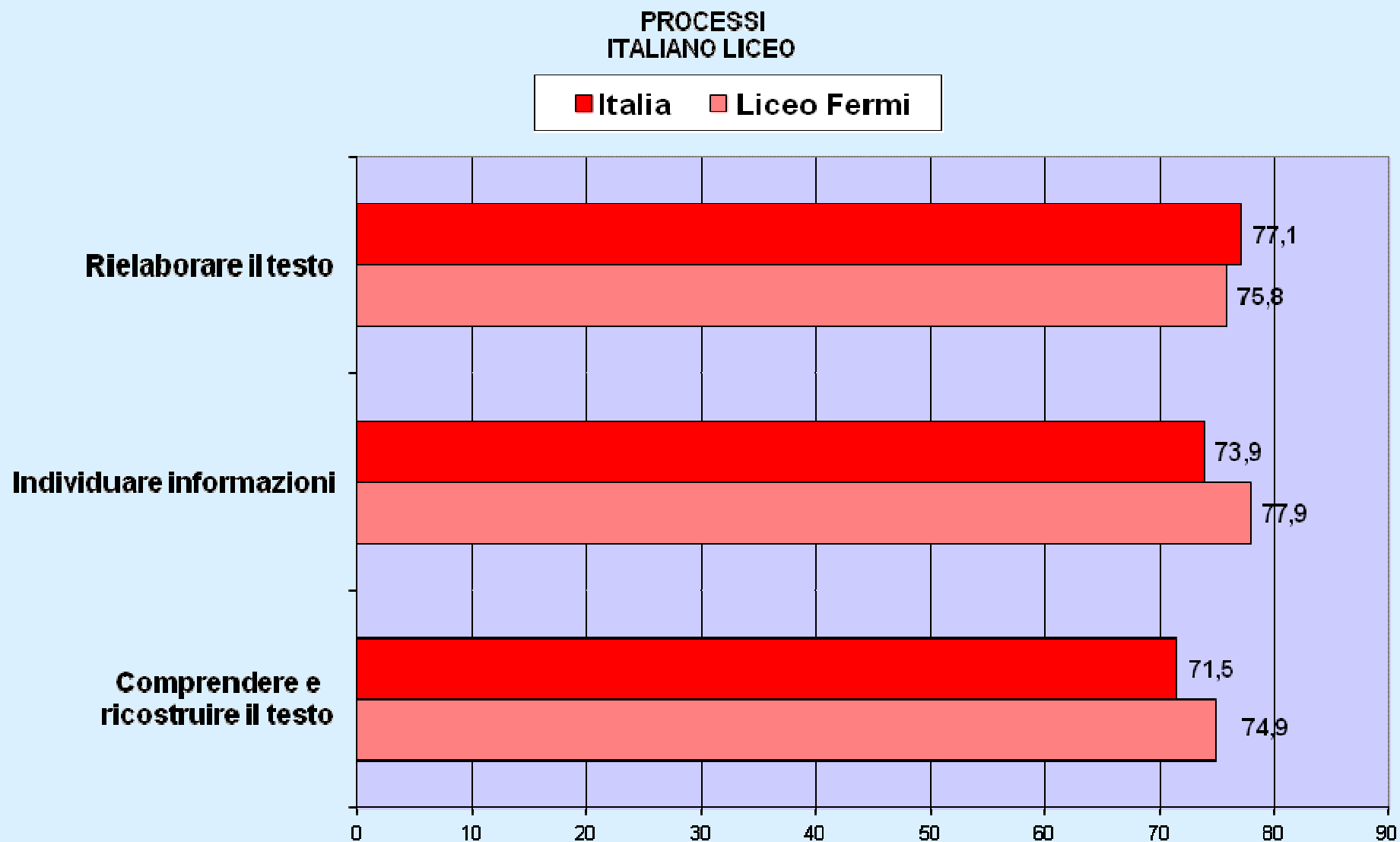
ESITO PROVE DI ITALIANO LICEO PER AMBITI

LICEO Fermi superiore alla media italiana in tutti gli ambiti ad esclusione dell'ambito del Testo regolativo misto



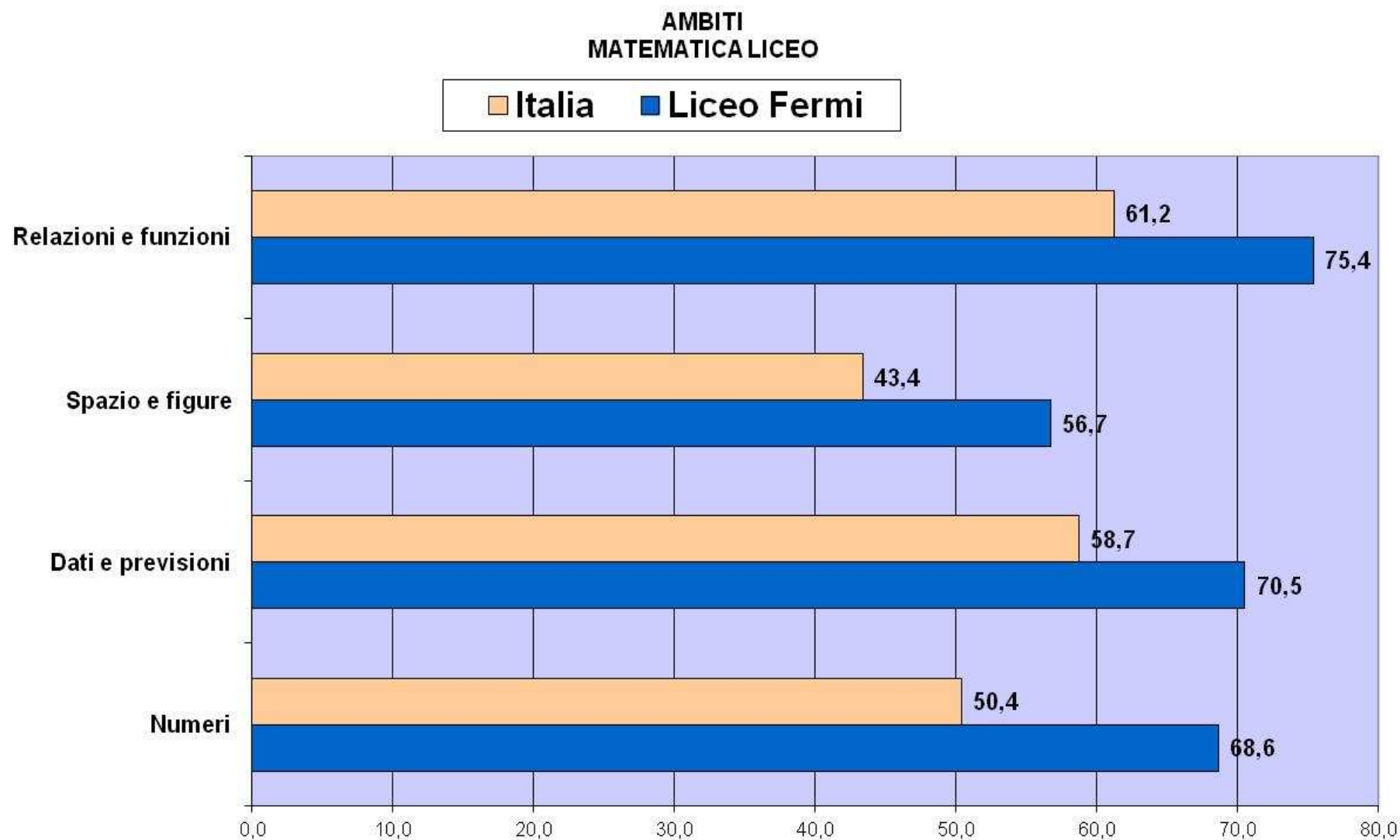
ESITO PROVE DI ITALIANO LICEO PER PROCESSI

LICEO Fermi superiore alla media italiana in tutti i processi ad esclusione della rielaborazione del testo



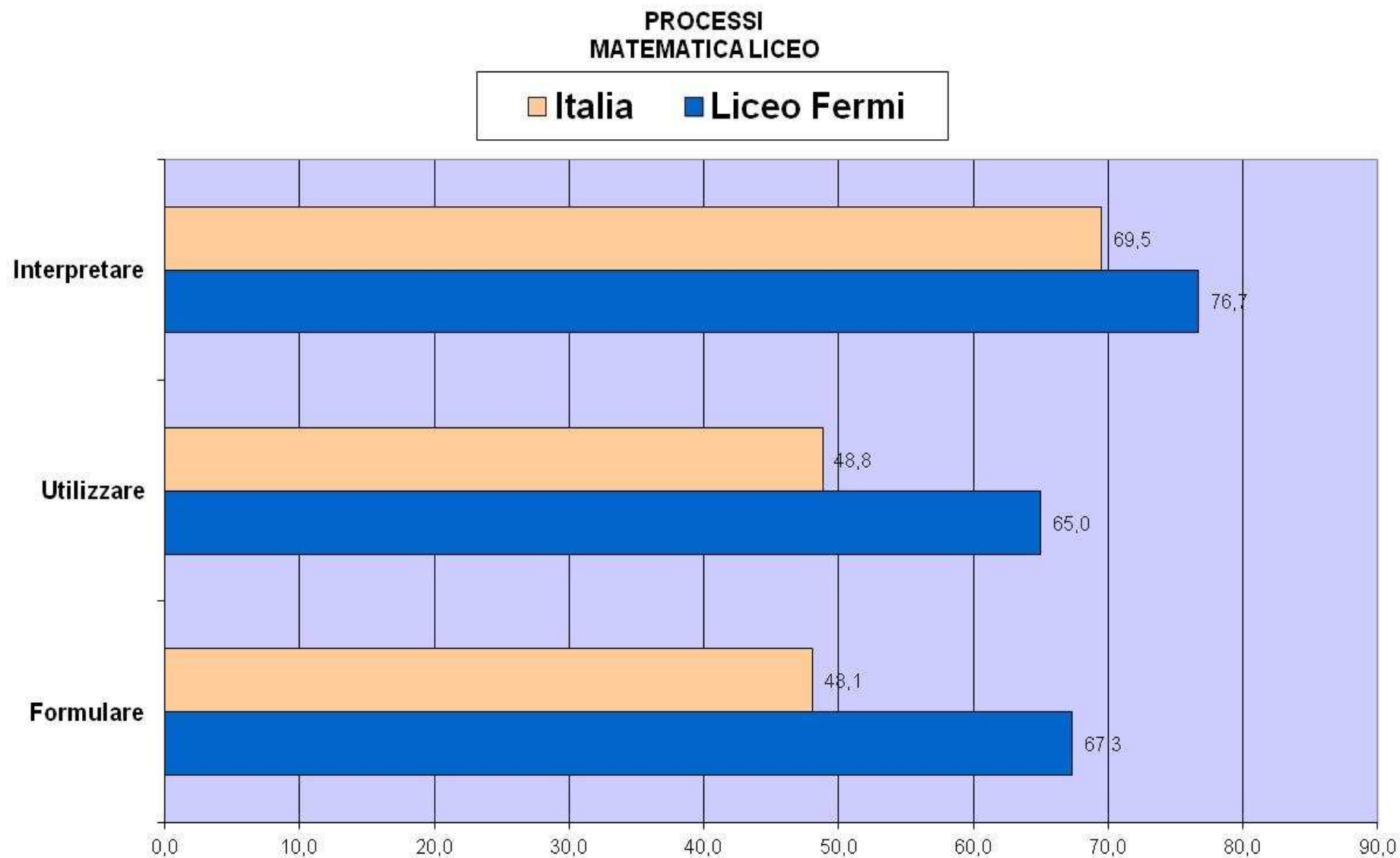
ESITO PROVE DI MATEMATICA LICEO PER AMBITI

LICEO Fermi superiore alla media italiana in tutti gli ambiti



ESITO PROVE DI MATEMATICA LICEO PER PROCESSI

LICEO Fermi superiore alla media italiana in tutti i processi



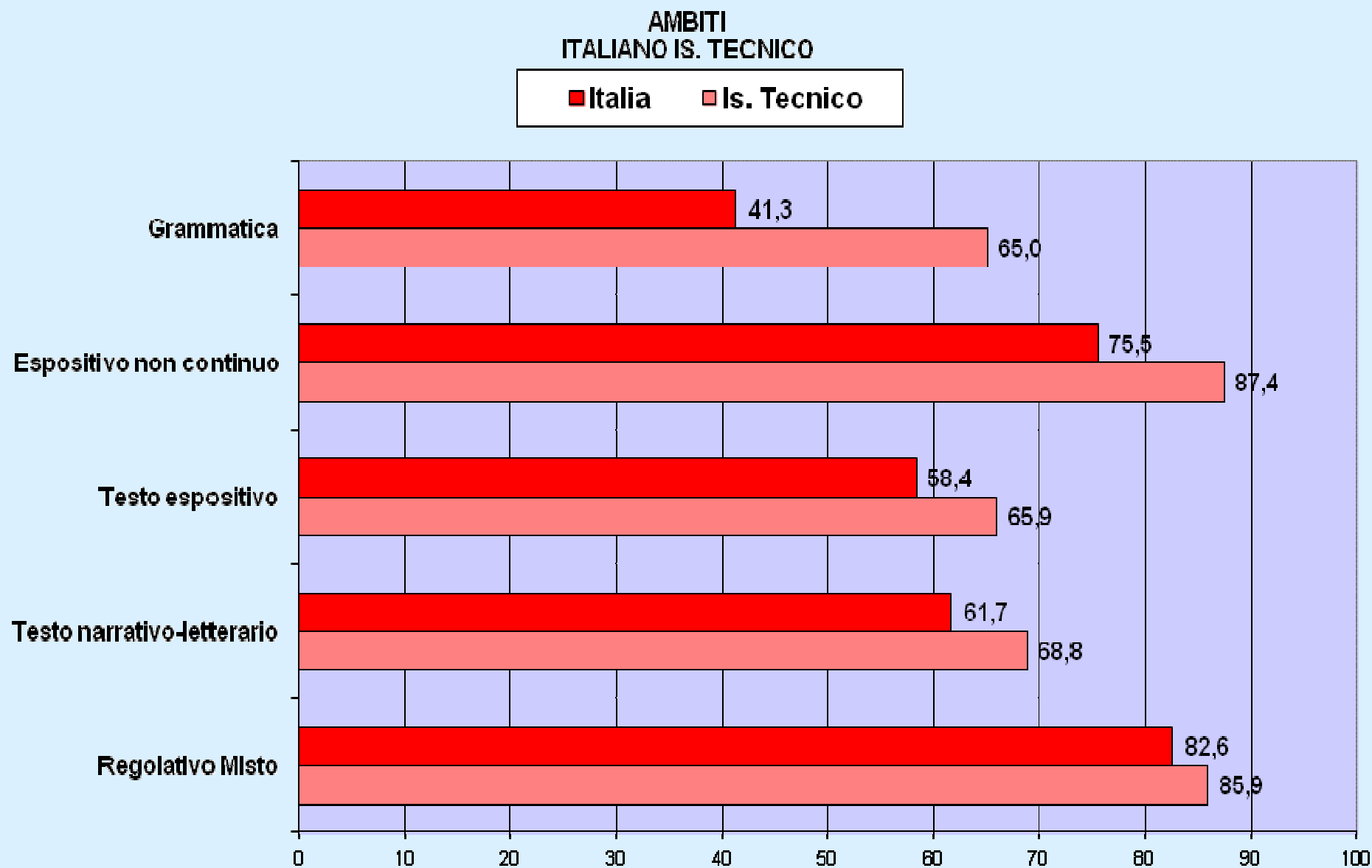


**Ambiti e Processi
Italiano e Matematica
Ist. Tecnico “Fermi”**

INVALSI 2014

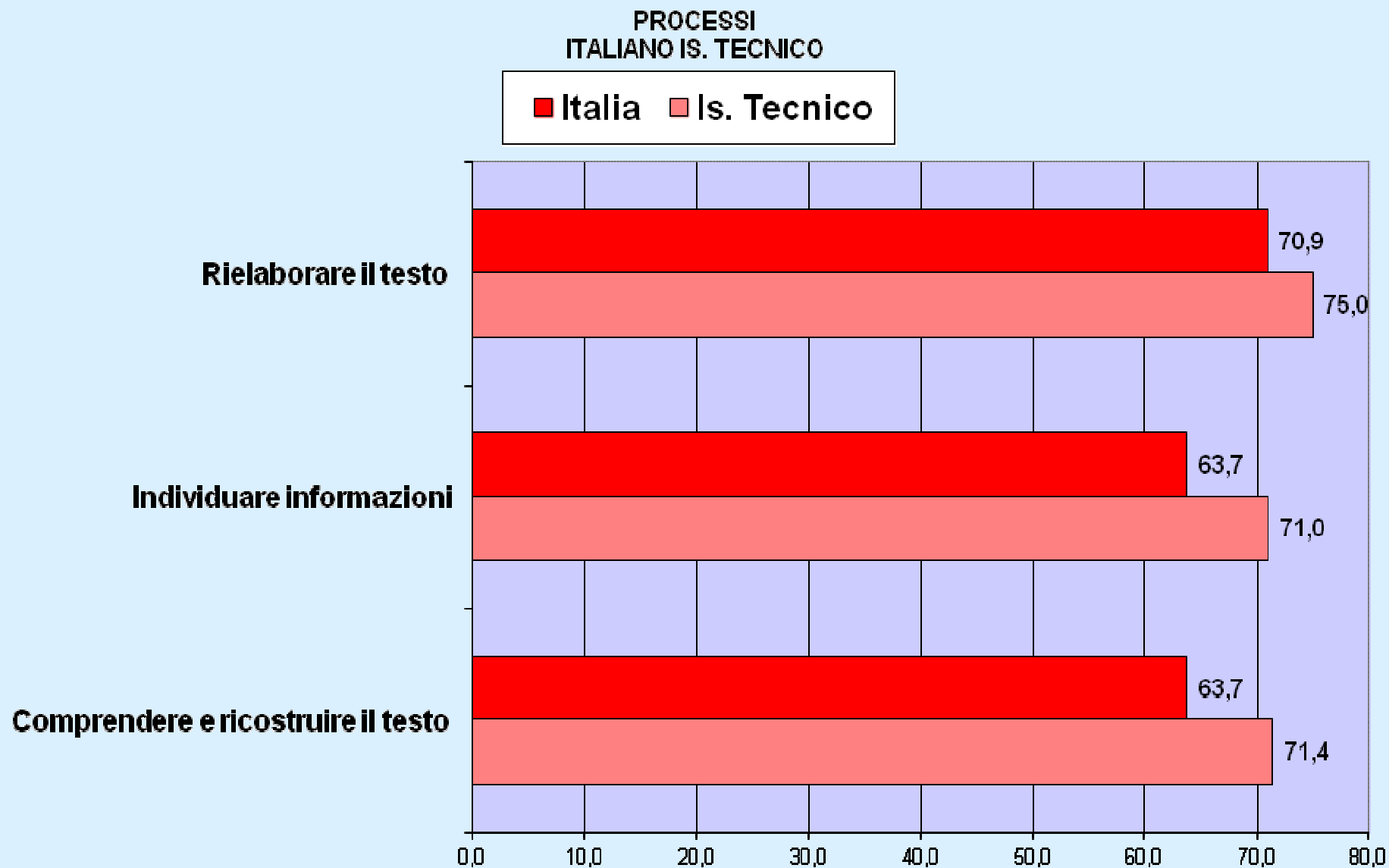
ESITO PROVE DI ITALIANO IST. TECNICO PER AMBITI

Is. Tecnico Fermi superiore alla media italiana in tutti gli ambiti



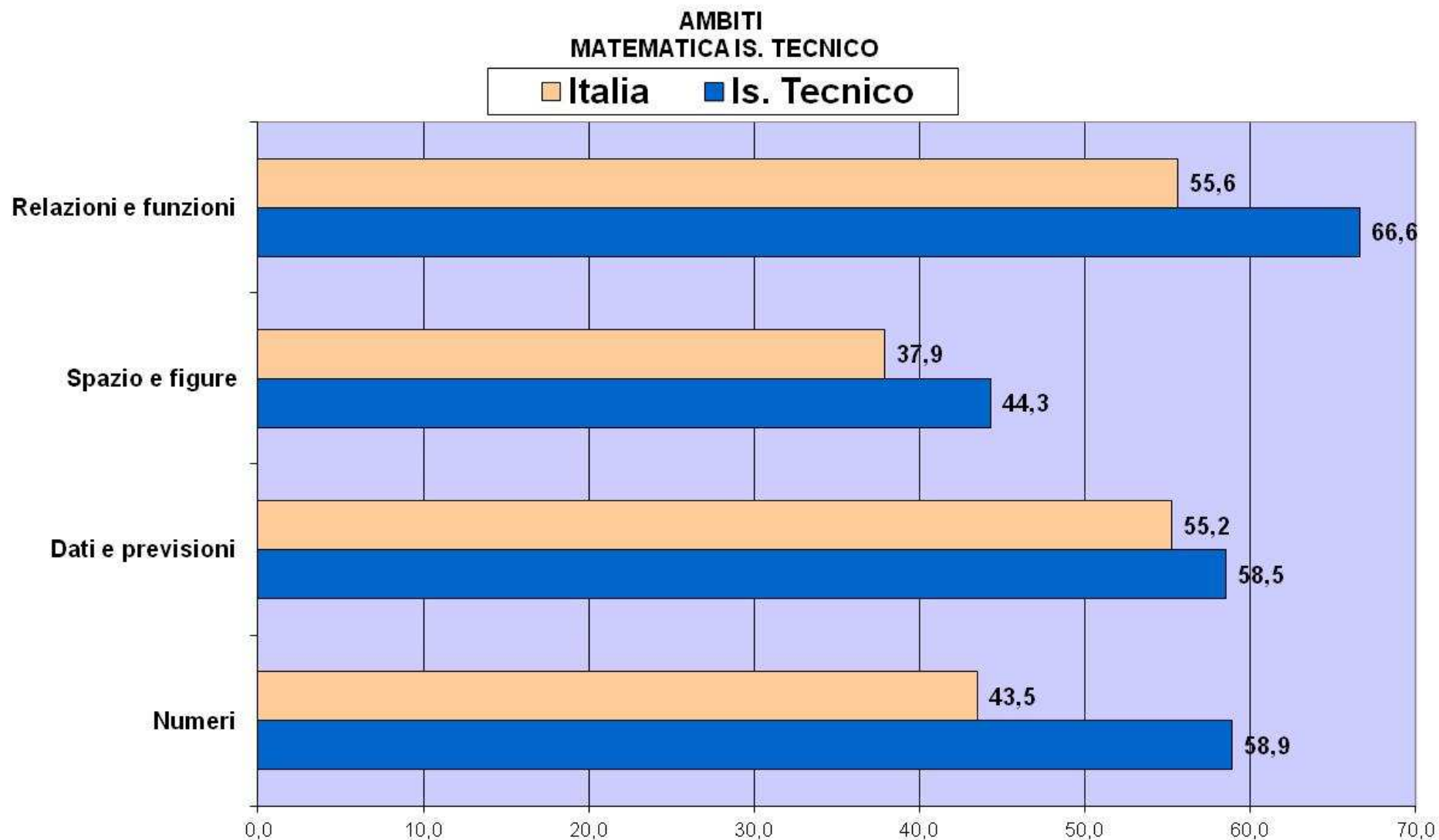
ESITO PROVE DI ITALIANO IST. TECNICO PER PROCESSI

Is. Tecnico Fermi superiore alla media italiana in tutti i processi



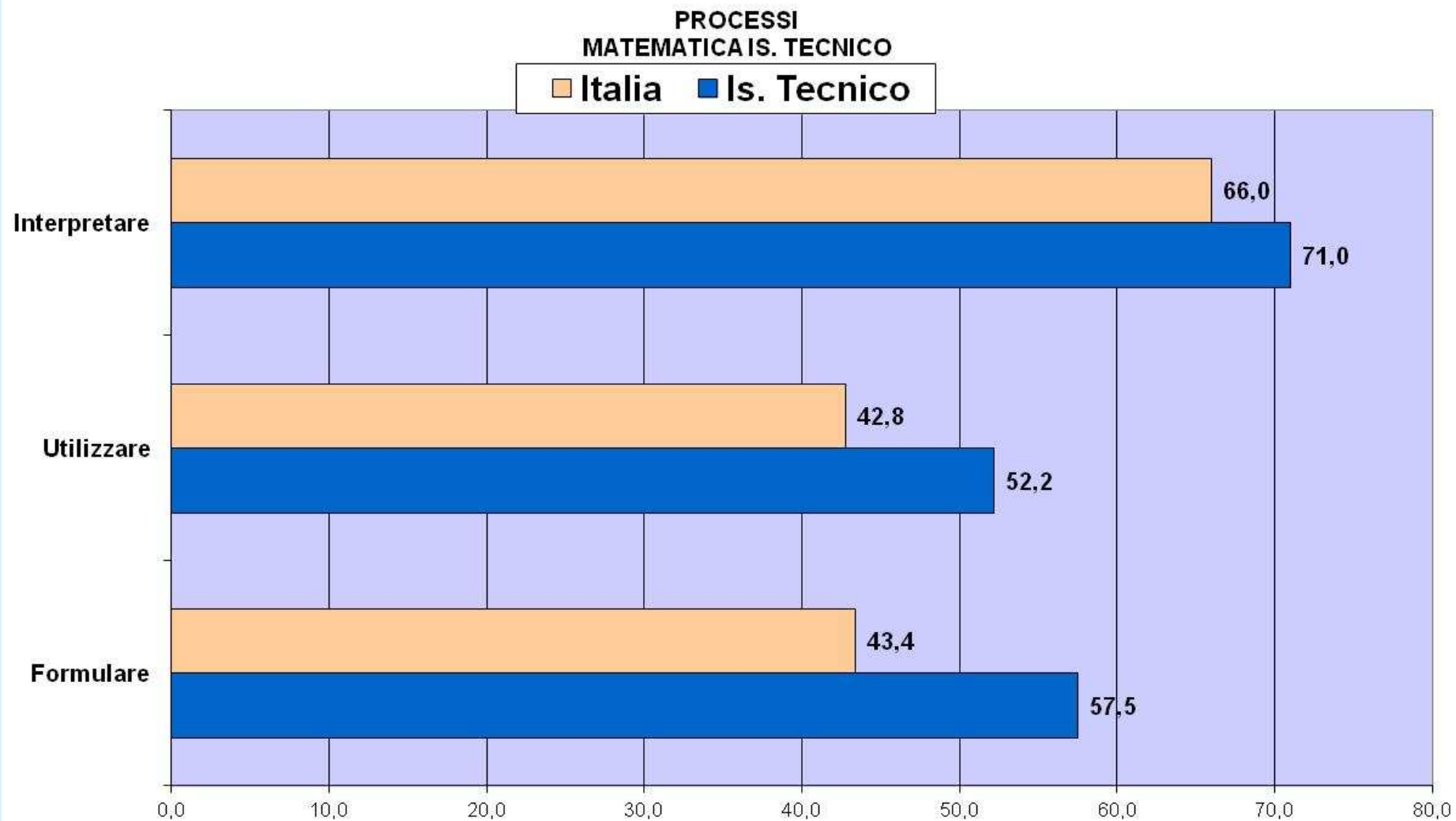
ESITO PROVE DI MATEMATICA IST. TECNICO PER AMBITI

Is. Tecnico Fermi superiore alla media italiana in tutti gli ambiti



ESITO PROVE DI MATEMATICA IST. TECNICO PER PROCESSI

Is. Tecnico Fermi superiore alla media italiana in tutti i processi



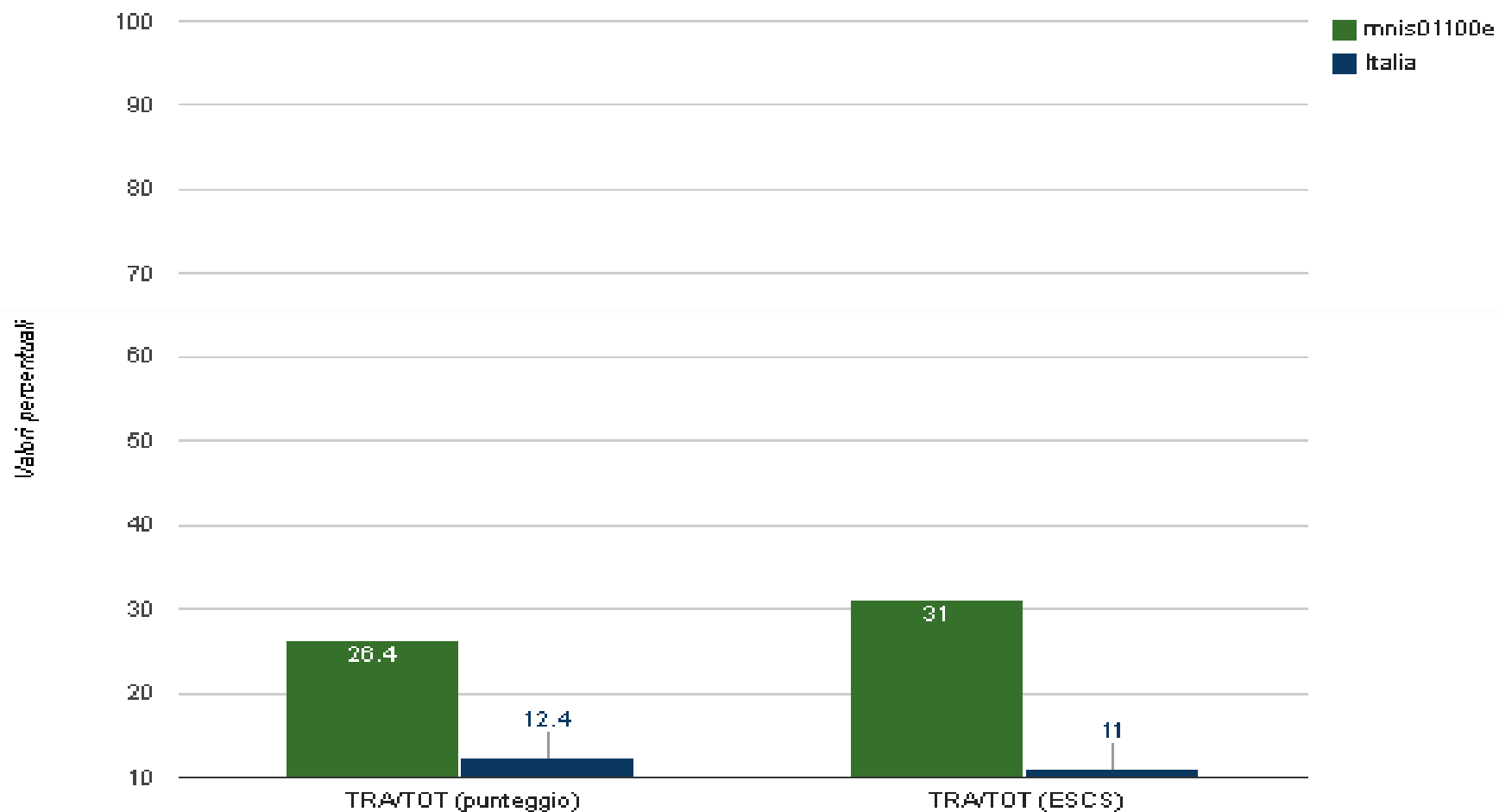


VARIABILITA' TRA CLASSI
Italiano e Matematica
Liceo

INVALSI 2014

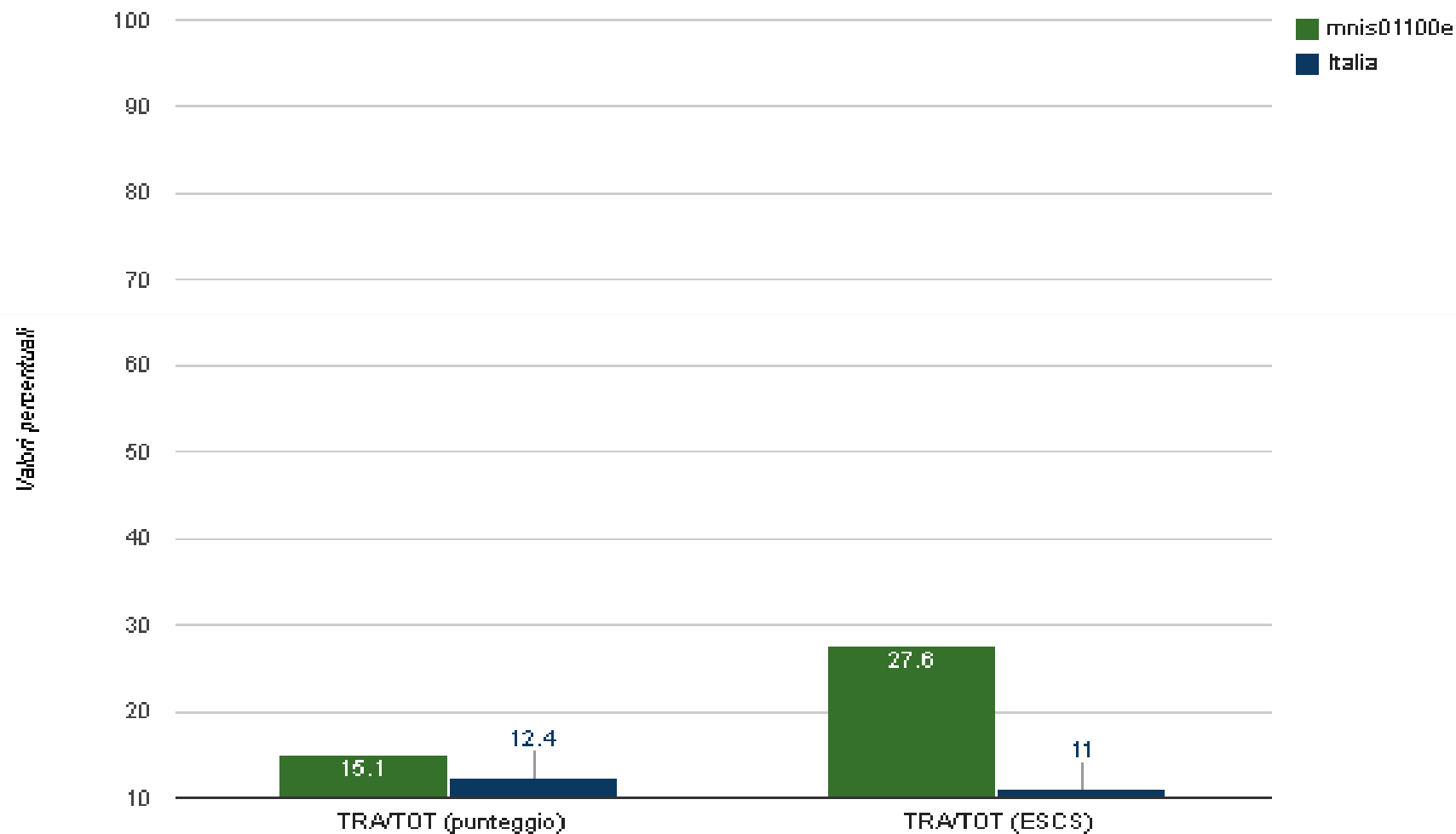
VARIABILITA' DEI RISULTATI ITALIANO LICEO TRA LE CLASSI

Questo grafico mostra quanta parte della variabilità all'interno della scuola é dovuta a differenze tra le classi, sia in termini di punteggio ottenuto alla prova, sia rispetto all'indice di background familiare ESCS



VARIABILITA' DEI RISULTATI MATEMATICA LICEO TRA LE CLASSI

Questo grafico mostra quanta parte della variabilità all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi, sia in termini di punteggio ottenuto alla prova, sia rispetto all'indice di background familiare ESCS



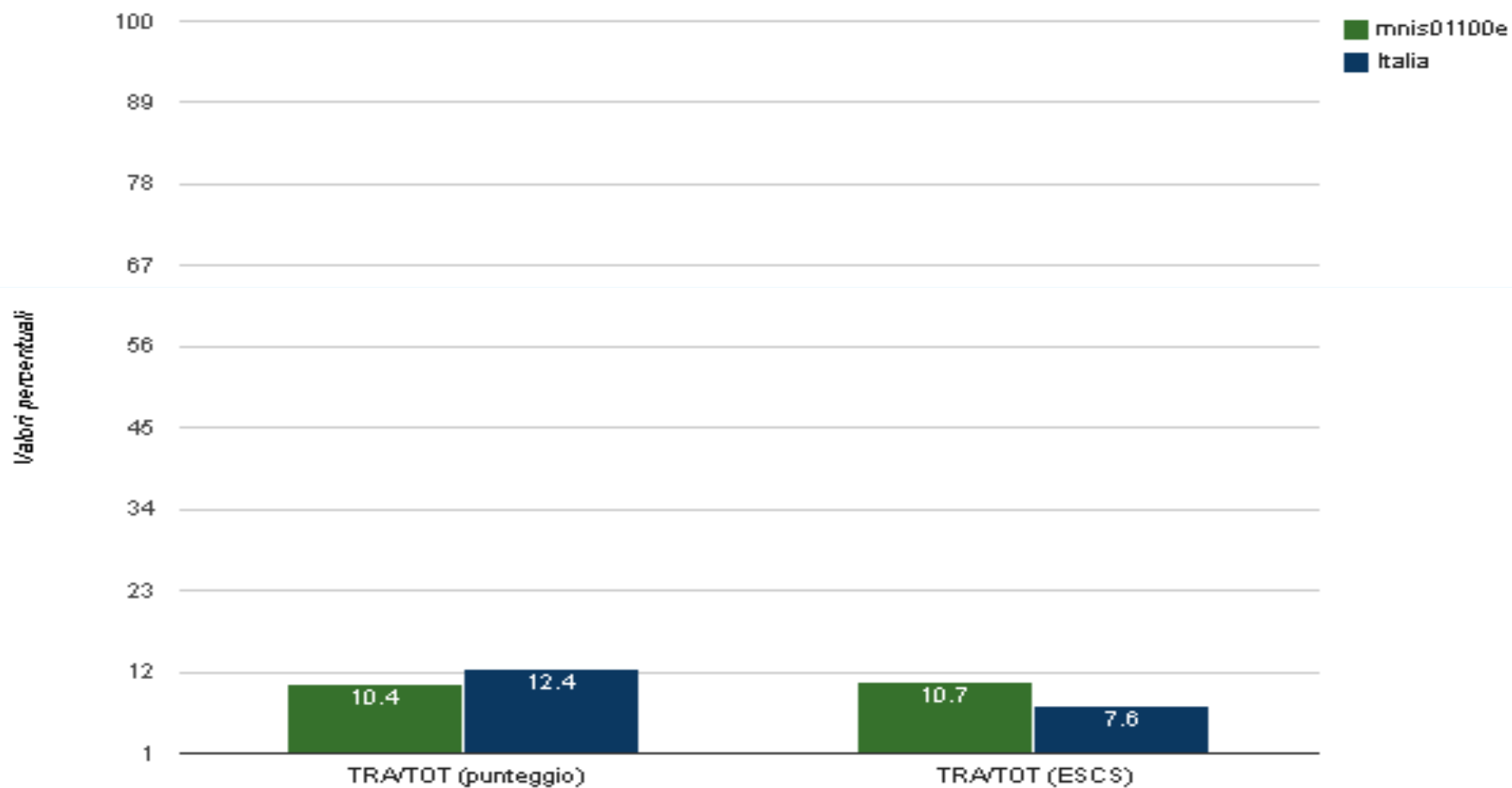


VARIABILITA' TRA CLASSI
Italiano e Matematica
Ist. Tecnico "Fermi"

INVALSI 2014

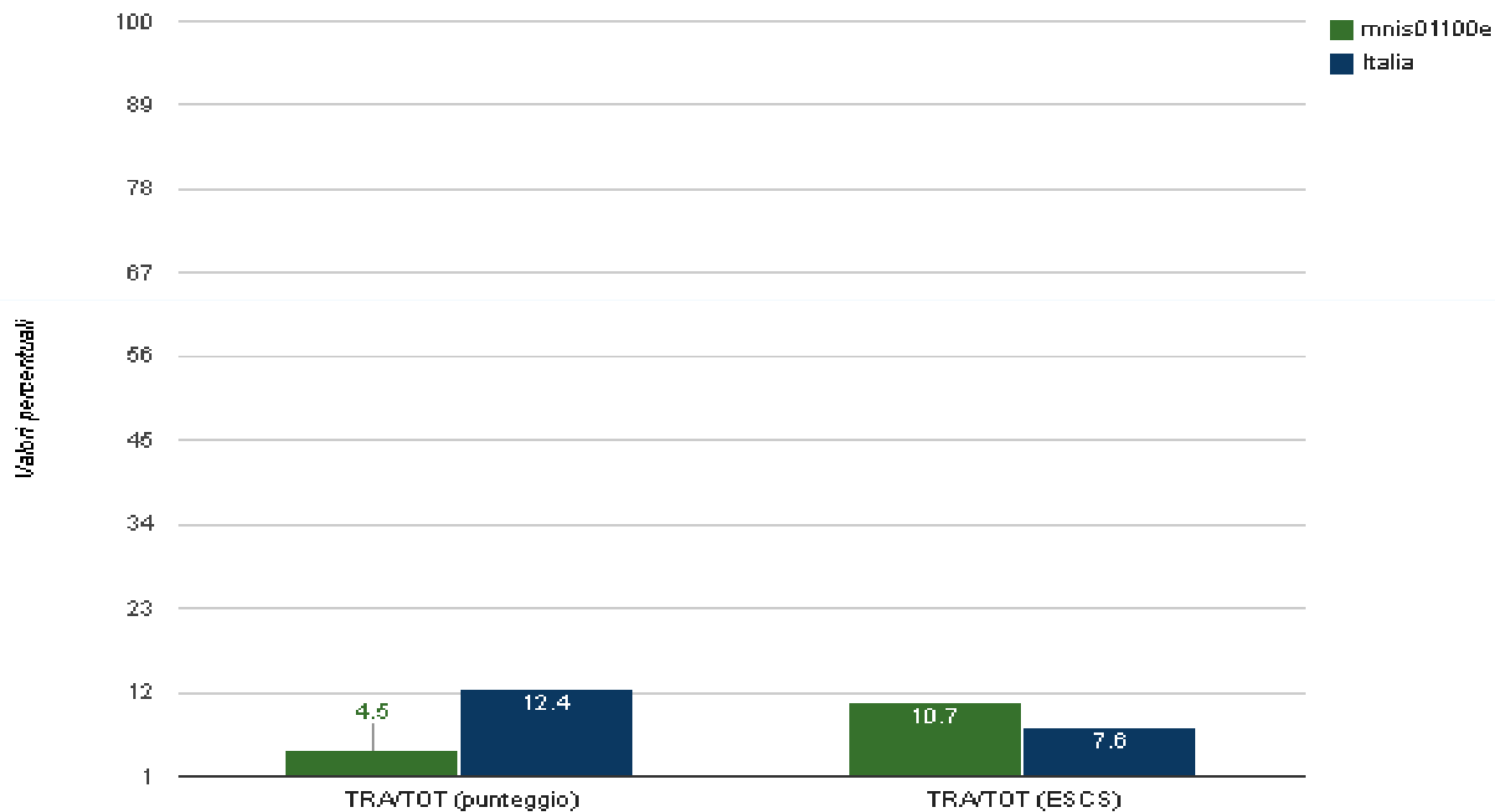
VARIABILITA' DEI RISULTATI ITALIANO TECNICO TRA LE CLASSI

Questo grafico mostra quanta parte della variabilità all'interno della scuola é dovuta a differenze tra le classi, sia in termini di punteggio ottenuto alla prova, sia rispetto all'indice di background familiare ESCS



VARIABILITA' DEI RISULTATI DI MATEMATICA TECNICO TRA LE CLASSI

Questo grafico mostra quanta parte della variabilità all'interno della scuola é dovuta a differenze tra le classi, sia in termini di punteggio ottenuto alla prova, sia rispetto all'indice di background familiare ESCS

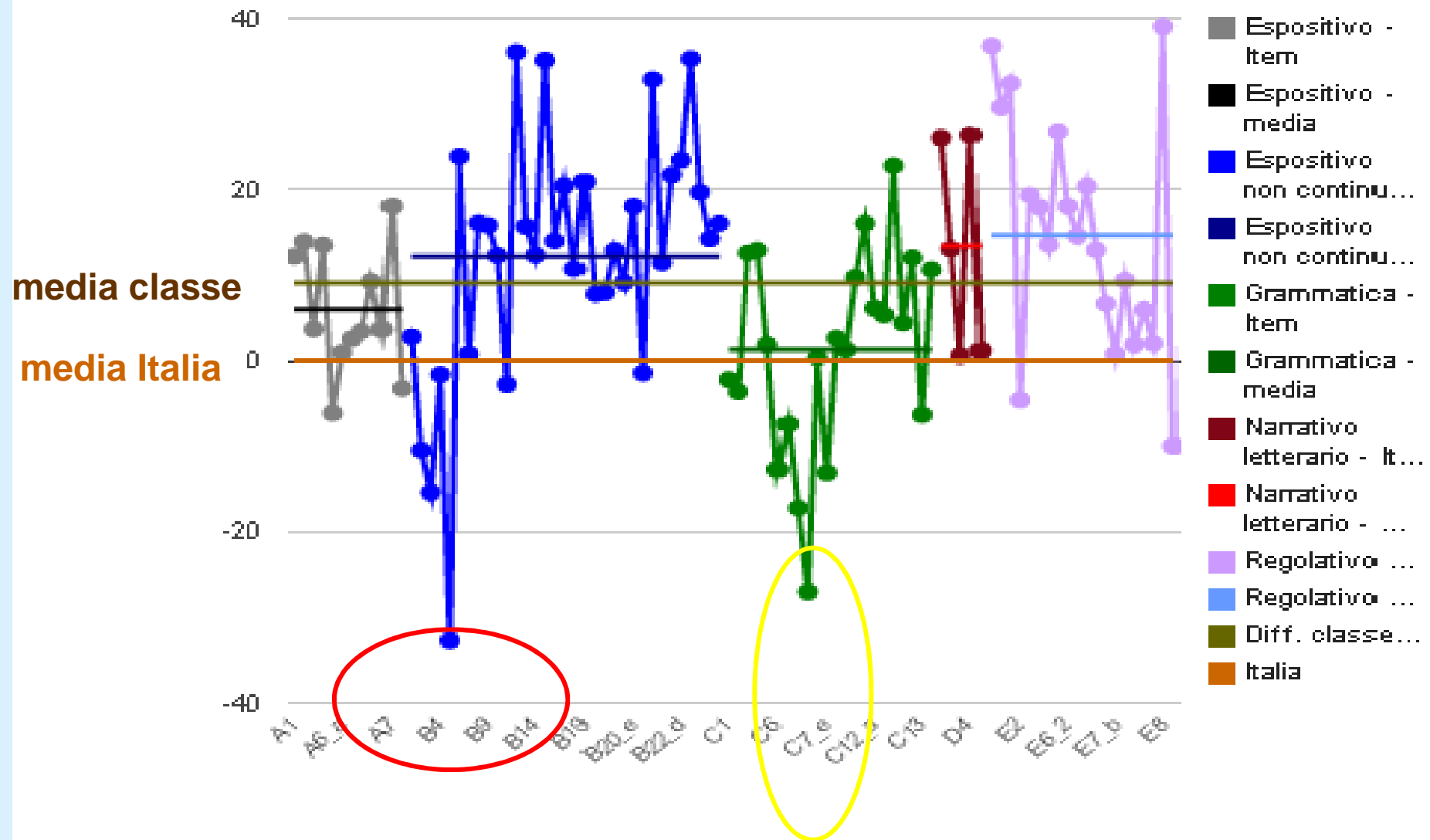




ANALISI SINGOLI ITEM

per classi

Restituzione dei risultati per singola classe con singolo item rapportati alla media classe e media Italia



RIELABORAZIONE DEI RISULTATI DELLE PROVE INVALSI

Interessante analizzare i risultati sui singoli item

Esempio: B4

5 Nel Bellunese c'è un budello di valle che si chiama Canal del Mis. I luoghi che vi danno accesso li ho conosciuti solo di notte, Sospiròlo, Sèdico, Mas, Santa Giustina: terre notturne. La struttura della zona mi sfuggiva, ammesso che ci sia: c'erano borghi, campi, argini, greti, strade buie, case mute; o non c'era nessuno in quei paesi, o dormivano tutti, uomini e bestie.

Ci aggirammo nella zona per un paio di notti, seguendo una guida locale. Ogni tanto mi trovavo davanti il greto del Piave e pensavo: cosa fa qui il Piave? cosa c'entra? Forse il frutto di tutto questo girare furono i quattro catenacci¹ che debbo pur chiamare le nostre prime armi: forse andavamo a raccogliere nei campi, non mi ricordo più.

10 Nel mezzo della seconda notte la guida si voltò fermamente verso i monti, per imboccare il Canal del Mis.

L341080400

B4. Alla riga 7 il narratore fa una domanda: *cosa fa qui il Piave?* ma non la mette tra virgolette. Perché?

- A. È una domanda che il narratore fa a se stesso seguendo il flusso dei suoi pensieri
- B. È una domanda retorica e le domande retoriche non si mettono tra virgolette
- C. È una domanda spontanea e brevissima, non un vero e proprio discorso diretto
- D. È una domanda rivolta al fiume Piave che però non può rispondere

Dalle croci agli ordigni riemersi

L'estate nera dei ghiacciai

DI ELENA DUSI

5 CADONO le croci, riaffiorano le armi. L'estate nera dei ghiacciai alpini è piena di simboli che farebbero tremare un superstizioso. Il ritmo di fusione del manto bianco ha uguagliato quello della torrida estate del 2003. Ecco allora, alla fine di uno degli agosti più caldi del secolo, riaffiorare in Trentino a 3.200 metri di quota 200 ordigni della Prima guerra mondiale. Passano tre giorni e un crollo avviene sulla vetta del monte Ortles, a 3.900 metri. È la croce più alta dell'Alto Adige: ha ceduto insieme alla roccia su cui era fissata. Quattro giorni dopo il soccorso alpino austriaco rimuove il simbolo religioso sulla cima del

**C7. Nell'articolo ci sono numerosi confronti tra "oggi" e "allora".
Quali elementi sono esplicitamente oggetto di confronto?**

Metti una crocetta per ogni riga.

	Sì, su questo c'è un confronto esplicito	No, su questo <u>non</u> c'è un confronto esplicito
a) Superficie dei ghiacciai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Costo dei geoteli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Località sciistiche estive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ritmo di fusione dei ghiacciai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Quantità di armi della 1ª guerra mondiale riemerse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

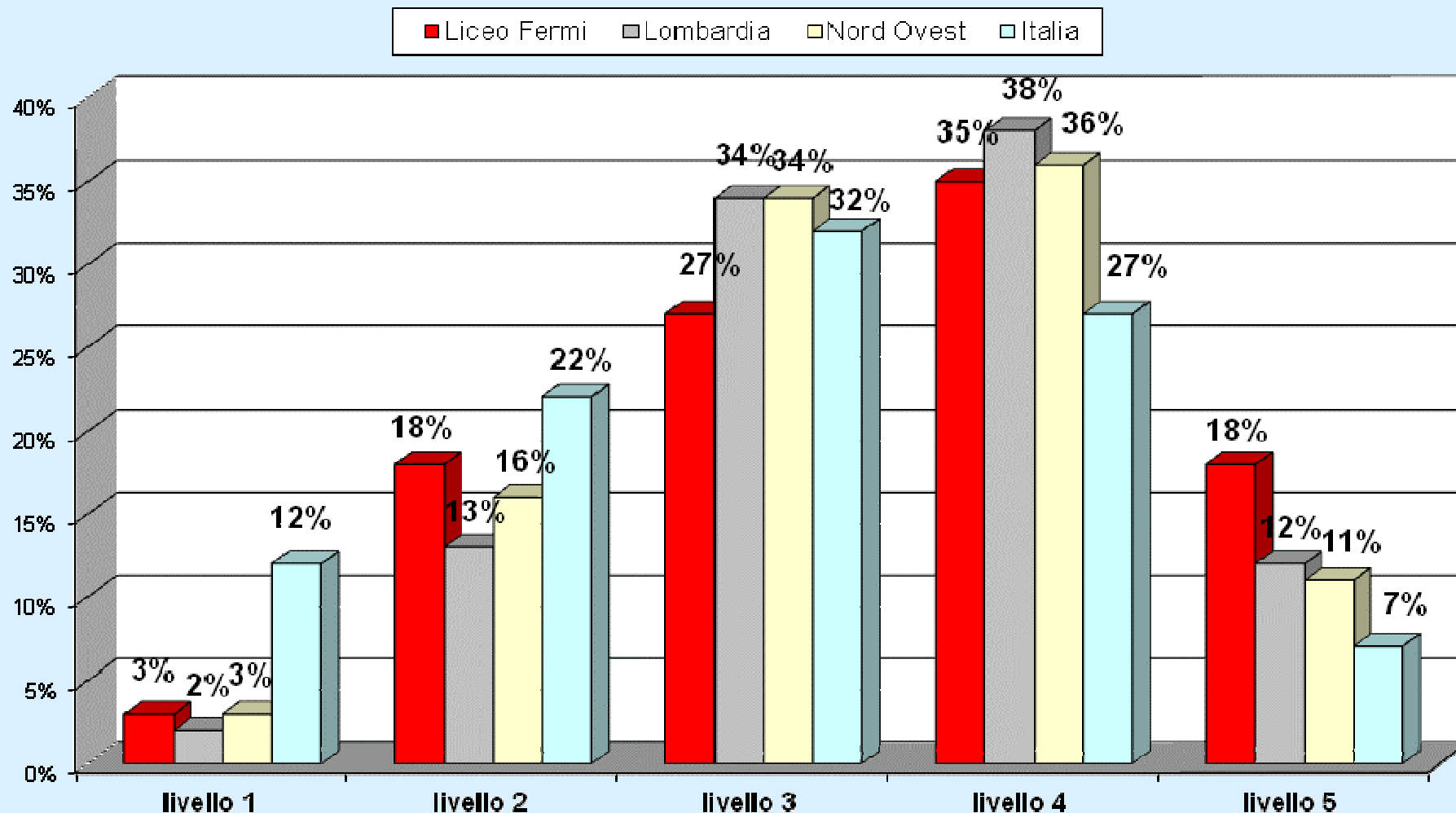


LIVELLI
Italiano e Matematica
Liceo “Fermi”

INVALSI 2014

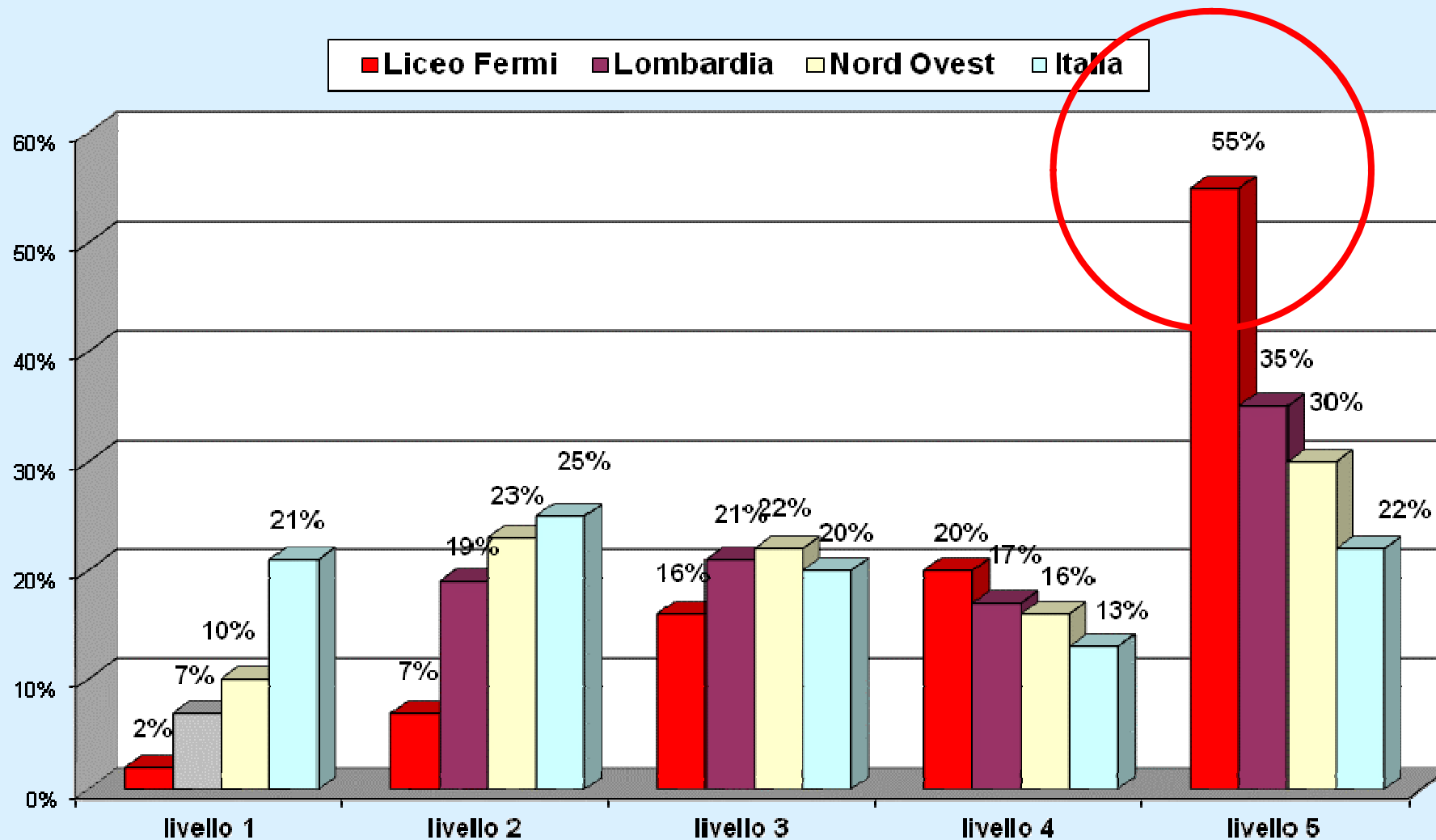
- Livello 1 : punteggio $\leq 75\%$ della media nazionale delle risposte esatte
- Livello 2 : $75\% < \text{punteggio} \leq 95\%$ della media nazionale
- Livello 3 : $95\% < \text{punteggio} \leq 110\%$ della media nazionale
- Livello 4 : $110\% < \text{punteggio} \leq 125\%$ della media nazionale
- Livello 5 : punteggio $> 125\%$ della media nazionale

ITALIANO LICEO PER LIVELLI



- Livello 1 : punteggio $\leq 75\%$ della media nazionale delle risposte esatte
- Livello 2 : $75\% < \text{punteggio} \leq 95\%$ della media nazionale
- Livello 3 : $95\% < \text{punteggio} \leq 110\%$ della media nazionale
- Livello 4 : $110\% < \text{punteggio} \leq 125\%$ della media nazionale
- Livello 5 : punteggio $> 125\%$ della media nazionale

MATEMATICALICEO PER LIVELLI



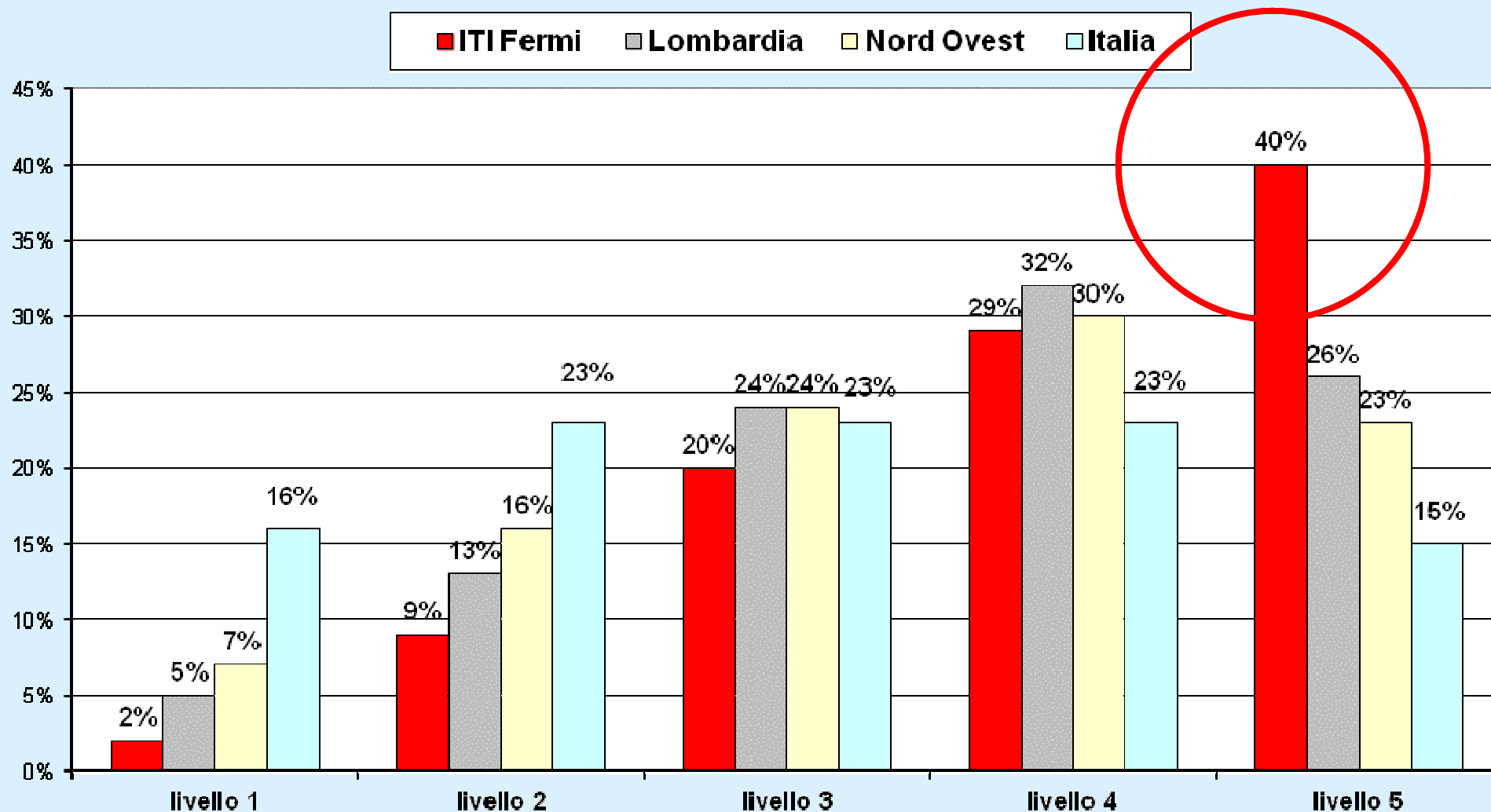


LIVELLI
Italiano e Matematica
Ist. Tecnico “Fermi”

INVALSI 2014

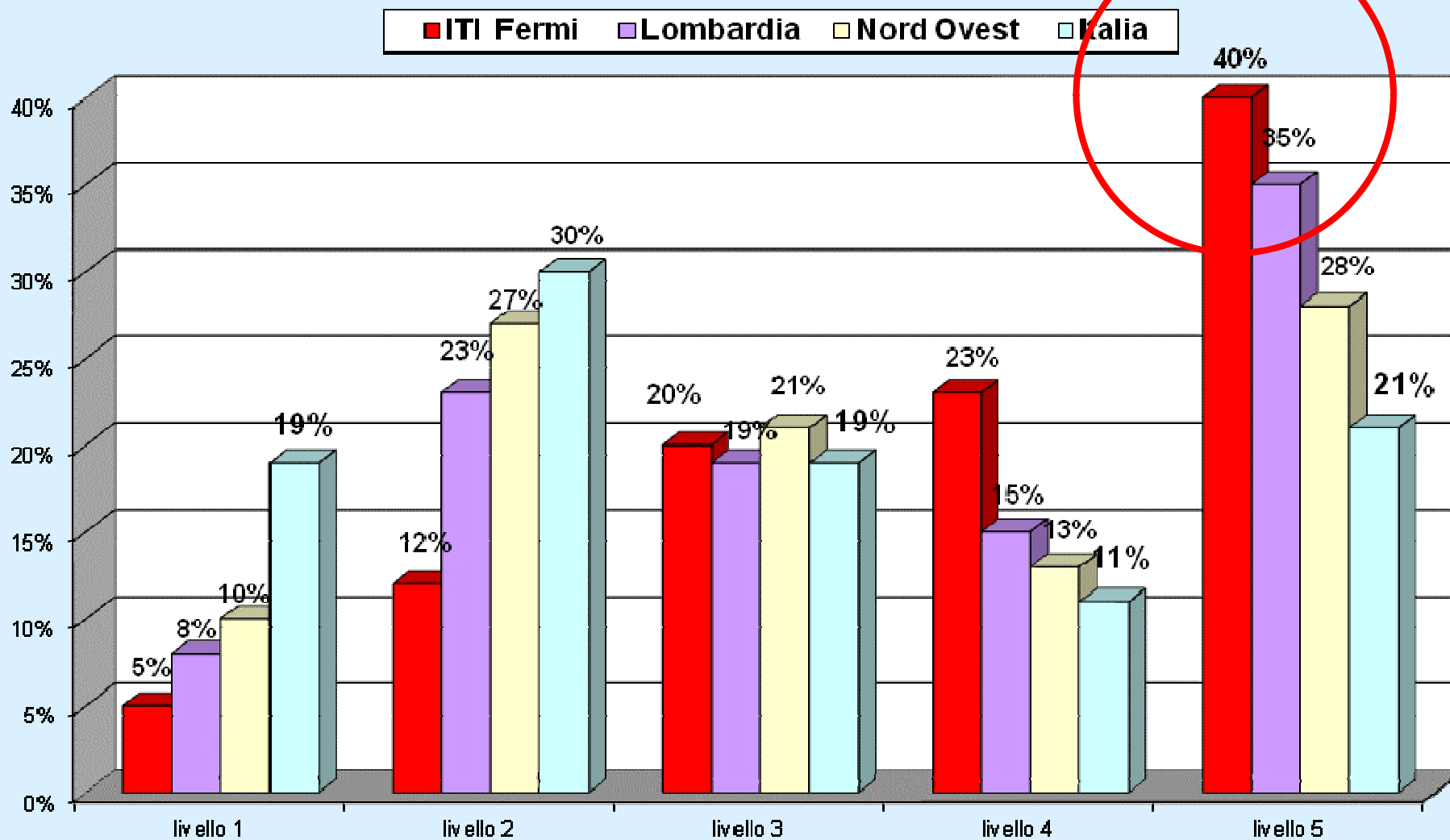
- Livello 1 : punteggio $\leq 75\%$ della media nazionale delle risposte esatte
- Livello 2 : $75\% < \text{punteggio} \leq 95\%$ della media nazionale
- Livello 3 : $95\% < \text{punteggio} \leq 110\%$ della media nazionale
- Livello 4 : $110\% < \text{punteggio} \leq 125\%$ della media nazionale
- Livello 5 : punteggio $> 125\%$ della media nazionale

ITALIANO IS. TECNICO PER LIVELLI



- Livello 1 : punteggio $\leq 75\%$ della media nazionale delle risposte esatte
- Livello 2 : $75\% < \text{punteggio} \leq 95\%$ della media nazionale
- Livello 3 : $95\% < \text{punteggio} \leq 110\%$ della media nazionale
- Livello 4 : $110\% < \text{punteggio} \leq 125\%$ della media nazionale
- Livello 5 : punteggio $> 125\%$ della media nazionale

MATEMATICA IST. TECNICO PER LIVELLI





CORRELAZIONE

**Risultati prove INVALSI
e
voti 1° trimestre**

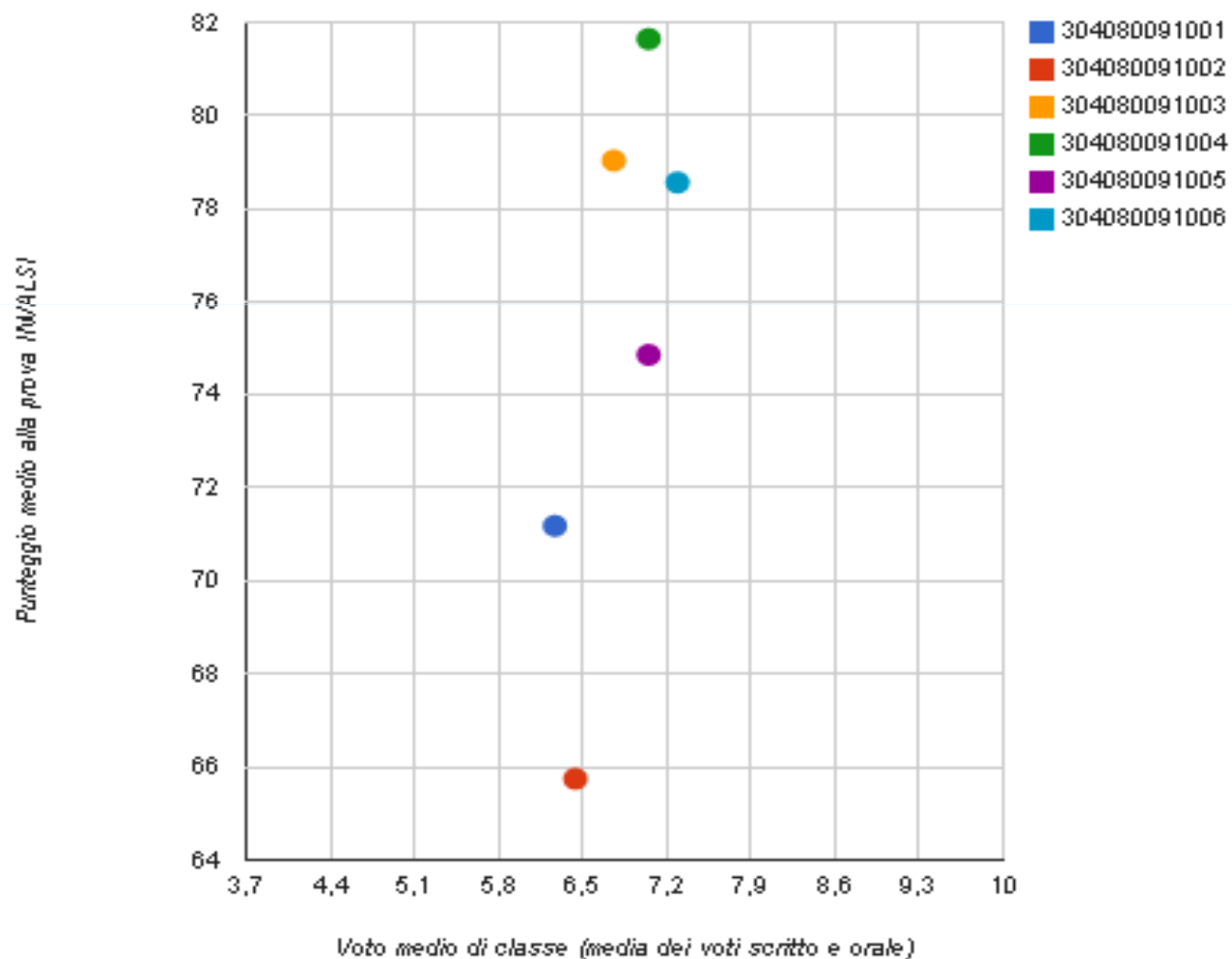
Tavola 6 - Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe ¹³

Istituzione scolastica nel suo complesso		
	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
304080091001	medio-bassa	medio-bassa
304080091002	medio-bassa	scarsamente significativa
304080091003	medio-bassa	medio-bassa
304080091004	scarsamente significativa	medio-bassa
304080091005	media	scarsamente significativa
304080091006	medio-bassa	scarsamente significativa
304080091007	media	medio-bassa
304080091008	medio-bassa	medio-bassa
304080091009	scarsamente significativa	medio-bassa
304080091010	scarsamente significativa	medio-bassa
304080091011	medio-bassa	scarsamente significativa
304080091012	scarsamente significativa	medio-bassa
304080091013	medio-bassa	scarsamente significativa
304080091014	scarsamente significativa	scarsamente significativa
304080091015	scarsamente significativa	scarsamente significativa
304080091016	scarsamente significativa	medio-bassa

CONFRONTO TRA VOTO TRIMESTRE E PUNTEGGIO PROVA INVALSI

esempio : italiano Liceo

Scarsa correlazione tra media voti e punteggio prove Invalsi



CONFRONTO TRA VOTO TRIMESTRE E PUNTEGGIO PROVA INVALSI

esempio : italiano Tecnico

Scarsa correlazione tra media voti e punteggio prove Invalsi

