



## Istituto Superiore E.Fermi

Istituto Tecnico Settore Tecnologico – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate

Strada Spolverina, 5 -46100 MANTOVA – TEL.0376 262675

[www.fermimn.edu.it](http://www.fermimn.edu.it)

email: [mnis01100e@istruzione.it](mailto:mnis01100e@istruzione.it) pec: [mnis01100e@pec.istruzione.it](mailto:mnis01100e@pec.istruzione.it)

cod.fiscale 80016570204



### PIANO ANNUALE INCLUSIONE A.S. 2020-21

#### Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

Rilevazione dei BES presenti:	n°
disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	15
•minorati vista	0
•minorati udito	1
•Psicofisici	11
•Motoria	3
disturbi evolutivi specifici	
• DSA	61
• ADHD/DOP	6
• Borderline cognitivo	4
• Altro	
svantaggio (indicare il disagio prevalente)	
• Socio-economico	6
• Linguistico-culturale	8
• Disagio comportamentale-relazionale	3
• Fisici	31
<b>Totali</b>	<b>124</b>
<b>% su popolazione scolastica</b>	<b>6,72%</b>
N° PEI redatti dai GLHO	15
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	80
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	10



## Istituto Superiore E.Fermi

Istituto Tecnico Settore Tecnologico – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate

Strada Spolverina, 5 -46100 MANTOVA – TEL.0376 262675

[www.fermimn.edu.it](http://www.fermimn.edu.it)

email: [mnis01100e@istruzione.it](mailto:mnis01100e@istruzione.it) pec: [mnis01100e@pec.istruzione.it](mailto:mnis01100e@pec.istruzione.it)

cod.fiscale 80016570204



Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in	Sì / No
<b>Insegnanti di sostegno</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti,)	SI
<b>Assistenti alla comunicazione</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI
<b>Funzioni strumentali / coordinamento</b>		SI
<b>Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)</b>		NO
<b>Psicopedagogisti e affini esterni/interni</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Educatori ad personam per un totale di 47 ore su 7 alunni</li><li>•Psicologa di istituto Dott.ssa Elisa Varotti</li></ul>	SI
<b>Docenti tutor/mentor</b>		NO

Coinvolgimento docenti curricolari	Attraverso	Sì / No
<b>Coordinatori di classe e simili</b>	Partecipazione a GLO	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva <ul style="list-style-type: none"><li>•progetto A03.05 Istruzione domiciliare</li><li>•progetto A03.18 Fermi-amo la dislessia</li><li>•progetto A03.07 La classe inclusiva</li></ul>	SI



## Istituto Superiore E.Fermi

Istituto Tecnico Settore Tecnologico – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate  
Strada Spolverina, 5 -46100 MANTOVA – TEL.0376 262675

[www.fermimn.edu.it](http://www.fermimn.edu.it)

email: [mnis01100e@istruzione.it](mailto:mnis01100e@istruzione.it) pec: [mnis01100e@pec.istruzione.it](mailto:mnis01100e@pec.istruzione.it)

cod.fiscale 80016570204



	●progetto A03.08 Insieme è possibile	
<b>Docenti con specifica formazione</b>	Partecipazione a GLHI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
<b>Altri docenti</b>	Partecipazione al GLO dei coordinatori di classe	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
<b>Coinvolgimento personale ATA</b>	Assistenza alunni disabili	SI
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	NO
<b>Coinvolgimento famiglie</b>	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	SI
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	SI
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	SI
<b>Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI</b>	Accordi di programma formalizzati all'orientamento in ingresso	SI
	Protocolli di intesa con CTS di Mantova	SI
	Progetti territoriali integrati sulla continuità didattica	SI
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SI
	Rapporti con CTS / CTI	SI



## Istituto Superiore E.Fermi

Istituto Tecnico Settore Tecnologico – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate  
Strada Spolverina, 5 -46100 MANTOVA – TEL.0376 262675

[www.fermimn.edu.it](http://www.fermimn.edu.it)

email: [mnis01100e@istruzione.it](mailto:mnis01100e@istruzione.it) pec: [mnis01100e@pec.istruzione.it](mailto:mnis01100e@pec.istruzione.it)

cod.fiscale 80016570204



<b>Rapporti con privato sociale e volontariato</b>	Progetti territoriali integrati	SI
	Progetti integrati a livello di singola scuola attuazione di progetti sull'autonomia personale con le cooperative: •C.S.A di Mantova •Minerva di Suzzara •Alce Nero di Mantova •Gulliver di Modena	SI
	Progetti a livello di reti di scuole	SI
<b>Formazione docenti</b>	Formazione specifica dei gruppi disciplinari	SI
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	SI
	Didattica interculturale / italiano L2	In parte

<b>Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				X	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti					X
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					X
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;			X		
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;					X
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;				X	
Valorizzazione delle risorse esistenti					X
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione					X
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di				X	



# Istituto Superiore E.Fermi

Istituto Tecnico Settore Tecnologico – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate  
Strada Spolverina, 5 -46100 MANTOVA – TEL.0376 262675

[www.fermimn.edu.it](http://www.fermimn.edu.it)

email: [mnis01100e@istruzione.it](mailto:mnis01100e@istruzione.it) pec: [mnis01100e@pec.istruzione.it](mailto:mnis01100e@pec.istruzione.it)

cod.fiscale 80016570204



scuola e il successivo inserimento lavorativo.					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					

## Parte II – Obiettivi di incremento dell’inclusività proposti per il prossimo anno

**Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo** (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

**PROGETTAZIONE:** Nel mese di gennaio il Dirigente Scolastico acquisisce le diagnosi degli alunni iscritti alla classe prima, in settembre convoca il GLO e raccoglie la documentazione degli interventi educativo-didattici da inserire nel Protocollo Accoglienza Bes.

A fine settembre i gruppi disciplinari compilano la scheda del Protocollo Accoglienza Bes, pianificano gli obiettivi per la stesura del PEI con obiettivi minimi per alunni diversamente abili (legge 104/92), scelgono gli strumenti compensativi e dispensativi da adottare nel PDP per alunni DSA ( legge 170/2010) e condividono le modalità di valutazione da attuare nella didattica personalizzata. Nel Collegio docenti di ottobre il DS delibera l'approvazione del Protocollo Accoglienza Bes.

**ATTUAZIONE:**Nel mese di settembre il GLI (gruppo lavoro inclusione istituto formato dai docenti specializzati sul sostegno) legge le diagnosi e stende per gli alunni delle classi prime e terze il profilo di funzionamento; il documento viene poi illustrato nel primo consiglio di classe.

( Progetto A03.18) A fine settembre la Funzione Strumentale Inclusione presenta ai genitori le procedure di accoglienza per gli alunni DSA e i progetti relativi all'inclusione scolastica .Nel mese di ottobre i Cdc redigono il PEI e il PDP che vengono approvati nel Cdc di novembre

**MONITORAGGIO:**Per tutto l'anno scolastico il GLI si confronta con gli specialisti dell'ASL, con le famiglie, con gli educatori ad personam e con i docenti dei Cdc. Il Dirigente Scolastico monitora il lavoro dei Cdc.

**VALUTAZIONE:**Nel Collegio dei docenti di giugno la Funzione Strumentale Inclusione relaziona al Collegio Docenti il PAI (piano annuale inclusione)

### Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

Nell'a.s. 2020-21 si è svolta la seguente formazione:

**Ambito disagio giovanile:** “educazione emotiva e gestione della classe ”, relatrice la Dott.ssa Elisa Varotti

**Ambito metodologie didattiche innovative:**“la flipped classroom” (base e avanzato), relatrice la prof. ssa Krisnel Nosari

**Ambito competenze digitali:** Moodle (base e avanzato), relatrice la prof. ssa Barbara Papazzoni

### Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

Il nostro istituto adotta strategie di valutazione formative che tengono conto delle abilità di ciascuno studente nell'ottica di una valorizzazione delle sue diverse abilità. I Cdc attuano una didattica laboratoriale che valorizza il successo come raggiungimento di competenze necessarie



## Istituto Superiore E.Fermi

Istituto Tecnico Settore Tecnologico – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate  
Strada Spolverina, 5 -46100 MANTOVA – TEL.0376 262675

[www.fermimn.edu.it](http://www.fermimn.edu.it)

email: [mnis01100e@istruzione.it](mailto:mnis01100e@istruzione.it) pec: [mnis01100e@pec.istruzione.it](mailto:mnis01100e@pec.istruzione.it)

cod.fiscale 80016570204



per l'autonomia personale e sociale anche nell'ottica di un inserimento lavorativo.

### **Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola**

Gli insegnanti di sostegno sono 8 di cui:

- 4 docenti specializzati in ruolo
- 3 docenti non specializzati supplenti annuali
- 1 docente non specializzato in deroga

Il rapporto di sostegno è di 1 docente ogni 2/3 alunni, le ore sono state assegnate in base al principio della continuità didattica e del livello di gravità di ogni singolo caso.

### **Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti**

Forme di tutoraggio esterno da parte degli educatori ad personam e delle figure di assistenza domiciliare

### **Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative**

La famiglia partecipa in modo attivo all'attività educativa, ricopre un ruolo determinante per la stesura del PEI e del PDP, partecipa vivamente al dialogo con gli insegnanti. I docenti di sostegno monitorano scrupolosamente il percorso degli studenti e fanno da figura ponte tra la famiglia e il Consiglio di classe. I coordinatori di classe degli alunni BES predispongono con il Cdc tutta la documentazione necessaria per la stesura del PDP, condividono il documento con la famiglia e curano eventuali modifiche e aggiornamenti nel corso di tutto l'anno scolastico. Il Dirigente Scolastico tiene monitorato il lavoro del GLI attraverso la Funzione Strumentale Inclusione.

### **Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi**

L'istituto ha progettato per gli alunni diversamente abili:

- un curriculum con PEI su obiettivi minimi per gli alunni che conseguiranno il titolo di studio
- un curriculum con PEI su obiettivi differenziati per gli alunni che conseguiranno la certificazione delle competenze.

Il raggiungimento degli obiettivi è determinato dalla valorizzazione delle potenzialità e dei progressi fatti da ognuno rispetto alla situazione di partenza, sono oggetto di analisi la partecipazione, l'attenzione, l'impegno nell'organizzazione ed esecuzione del lavoro e il livello di contenuti, le competenze e le abilità raggiunte nonché il livello di autonomia sociale e personale conseguito. Nell'emergenza sanitaria del Covid 19 il gruppo disciplinare di sostegno ha attivato, con la collaborazione dei docenti del Cdc, un percorso personalizzato e individualizzato per gli alunni dell'area BES che ha favorito il rinforzo e il potenziamento anche nelle modalità a distanza

**Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione** Utilizzo delle figure degli educatori ad personam per la realizzazione di progetti per l'area PCTO utili al raggiungimento dell'autonomia personale sul piano della gestione ordinaria e



## Istituto Superiore E.Fermi

Istituto Tecnico Settore Tecnologico – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate  
Strada Spolverina, 5 -46100 MANTOVA – TEL.0376 262675

[www.fermimn.edu.it](http://www.fermimn.edu.it)

email: [mnis01100e@istruzione.it](mailto:mnis01100e@istruzione.it) pec: [mnis01100e@pec.istruzione.it](mailto:mnis01100e@pec.istruzione.it)

cod.fiscale 80016570204



al miglioramento dell'autostima sul piano sociale e relazionale.

**Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.**

### **ORIENTAMENTO IN ENTRATA**

L'istituto ha organizzato per gli alunni in ingresso incontri di Open Day nei periodi di novembre-gennaio; non è stato possibile organizzare le giornate di lezione a scuola a causa dell'emergenza sanitaria Covid 19. La Funzione Strumentale per l'inclusione si è occupata della trasmissione della documentazione e delle procedure di continuità con la scuola di provenienza mediante incontri a distanza con le figure di riferimento.

### **ORIENTAMENTO IN USCITA**

Per gli alunni con un Pei su obiettivi minimi si sono organizzati incontri con le università e percorsi di PCTO, per gli alunni con Pei differenziato si è svolto il progetto In Verticale con associazione MCL Mantova Circular Lab e Fondazione Comunità Mantovana.

**Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 22 giugno 2021**